

Приложение 1  
к приказу МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»  
от 09.04.2025 года № 29

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Большеболдинский Дом детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «9» апреля 2025 года  
протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
«Большеболдинский ДДТ»  
Н. Г. Жданкина  
приказ от 09.04.2025 года № 29

**Программа**  
**«Планета детства»**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием детей «Дружба»**  
(возраст детей 6 - 14 лет)  
(Срок реализации с 02.06.2025 по 24.06.2025)

Автор-составитель:  
Горбунова Анастасия Эдуардовна,  
начальник лагеря.

с. Большое Болдино  
2025 год

### Информационная карта программы

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Полное название программы</i></b>                           | Программа «Планета детства» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» на базе МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»                                                                                                                    |
| <b><i>Цель программы</i></b>                                      | Организация эффективного отдыха и оздоровления детей, развитие творческого потенциала и организация досуга учащихся во время летних каникул.                                                                                                              |
| <b><i>Направления деятельности</i></b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• духовно-нравственное;</li> <li>• художественно-творческое;</li> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• интеллектуально-познавательное.</li> </ul> |
| <b><i>Краткое содержание программы</i></b>                        | Программа содержит цели и задачи работы лагеря, описание специфики организации летней смены, основные направления деятельности, реализуемые мероприятия, ожидаемые результаты и ресурсное обеспечение программы.                                          |
| <b><i>Авторы составители программы</i></b>                        | Горбунова Анастасия Эдуардовна                                                                                                                                                                                                                            |
| <b><i>Образовательное учреждение, представившее программу</i></b> | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Большеболдинский Дом детского творчества».                                                                                                                                                |
| <b><i>Адрес, телефон</i></b>                                      | 607940, Нижегородская обл., Большеболдинский округ, с. Большое Болдино, ул. Красная, д.6.<br>Телефон: 8(831) 382-35-39                                                                                                                                    |
| <b><i>Место реализации</i></b>                                    | Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».                                                                                                                                                                                 |
| <b><i>Количество, возраст учащихся</i></b>                        | 30 учащихся с 6 до 14 лет                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><i>Сроки реализации программы</i></b>                          | 02 июня – 24 июня 2025 г.                                                                                                                                                                                                                                 |

### **Пояснительная записка.**

Лагерь – прекрасное время для отдыха, смены впечатлений, восполнения сил, затраченных на учебу в течение учебного года. Многие родители охотно отправляют своего ребенка в лагерь с дневным пребыванием, потому что половину дня школьник будет находиться под присмотром педагогов, на свежем воздухе с распланированными развлечениями.

Лагерь даёт родителям возможность продолжать трудовую деятельность, а детям - общаться со сверстниками и развиваться. Иногда летний пришкольный лагерь дневного пребывания может помочь ребенку справиться со своими психологическими проблемами, поскольку, в отличие от привычного школьного уклада, он учиться взаимодействовать с детьми разных возрастов. Школьники, отдыхающие в лагерях, много гуляют, играют в подвижные игры и питаются по режиму и с соблюдением норм. Прогулки на свежем воздухе приносят огромную пользу детям.

В системе непрерывного образования летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Все направления работы летнего школьного лагеря имеют познавательный характер.

Конечно же, готового рецепта "Звонкого лета" не существует, но педагоги нашего Дома детского творчества убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог радостного лета!

По своей **направленности** данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Актуальность программы** «Планета детства» заложена в следующих ее качествах:

- Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.
- Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание

образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

**Новизна программы** заключается в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через вовлечение детей в творческие виды деятельности, связанные с искусством. Также дети расширяют свое культурное пространство через театральную, культурологическую и социально значимую деятельность.

Отличительной особенностью программы является сочетание различных видов деятельности, активное участие в жизни лагеря путем участия в тематических театрализованных представлениях, мастер-классах, экскурсиях и мероприятиях.

**Цель программы:** Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, а также развития познавательной, творческой активности детей.

**Задачи:**

1. Создание условий для обеспечения и сохранения психологического, социального и физического здоровья детей;
2. Формирование позитивного опыта взаимодействия с различными объектами природы и социальной среды, пропаганда здорового образа жизни;
3. Приобщение детей к различным видам творчества; развитие индивидуальных, творческих способностей детей через включение ребёнка в различные виды деятельности;
4. Развитие мотивации к познавательной и поисковой активности, поддержка инициативы;
5. Создание условий защищенности и комфортности для каждого ребенка (через доверие и взаимопонимание в отряде, учет индивидуальных особенностей детей);

**Сроки действия программы:**

02 июня – 24 июня 2025 года.

**Ожидаемые результаты:**

Благодаря правильной работе лагеря с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и эффективному сотрудничеству воспитателей и воспитанников, дети снимут физическое и психологическое напряжение организма, укрепят свое здоровье, овладеют умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Участие в различных мероприятиях позволит ребятам проявить свои индивидуальные и творческие способности, повысят самооценку, поспособствуют их личностному развитию, расширят кругозор детей.

### **Основные участники реализации Программы**

- Учащиеся возрастной категории от 6 до 14 лет.
- Педагогический коллектив.
- Родители (законные представители) учащихся.

### **Принципы реализации программы:**

**Основные принципы** организации воспитательной деятельности педагогического коллектива:

1. Принцип использования всех видов игровых форм как важнейшее условие погружения в программу:
  - подвижные игры, обеспечивающие физическое развитие, - спортивные игры, состязания, конкурсы;
  - творческие игры, развивающие фантазию, креативность мышления и раскрывающие творческие способности;
  - коммуникативные игры, улучшающие общение и взаимодействие в отрядах;
  - психологические игры, снимающие стресс и напряжение, а также улучшающие психологический климат в отрядах;
  - сюжетно-ролевые – в виде тематических дней, мероприятий.
2. Принцип сюжетно-ролевого подхода к реализации программы смены.
  - Это один из способов включения ребенка в общую жизнь лагеря, который требует выполнения определенных правил и условий.
3. Принцип выбора содержания, форм и видов деятельности в лагере.
  - Виды и формы деятельности зависят как от интересов и умений детей, так и материальной базы лагеря. Приоритет отдается практической деятельности в активных ее формах, требующих самостоятельных действий каждого ребенка и живого его участия в жизнедеятельности коллектива. При планировании тематических игровых периодов учитываются не только интересы ребят, но и воспитательные цели (направленности кружков МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»), - создается система разнообразных мероприятий и видов деятельности, дополняющих друг друга и предоставляющих возможность раскрыться абсолютно каждому ребенку в творческой, художественной, спортивной,

оформительской и в других видах деятельности, почувствовать себя в «ситуации успеха».

- Формы организации работы подбираются с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и возможностей. Общелагерные мероприятия объединены общей тематической идеей, общей деятельностью. При этом учитываются интересы каждого ребенка: поддерживается и поощряется детская инициатива, интересные идеи.

### Направления и виды деятельности.

В период работы лагеря реализуются следующие направления работы:

| <i>Задачи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Основные формы работы</i>                                                                                                                                          | <i>Ожидаемый результат</i>                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><i>Физкультурно-оздоровительное направление</i></p> <p>способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурнооздоровительной работы;</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Спортивные игры на спортивной площадке;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul> | <p>Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.</p> |
| <p align="center"><i>Художественно-творческое направление</i></p> <p>Художественно-творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.</p>                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление отряда;</li> <li>• Конкурсы рисунков;</li> </ul>                                                                  | <p>Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в</p>                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;</li> <li>• Развитие творческих способностей детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсные программы;</li> <li>• Мастер-классы;</li> <li>• Творческие игры;</li> <li>• Выставка.</li> </ul>                    | <p>культурном досуге.</p>                                                                         |
| <p><i>Познавательное направление</i></p> <p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>• Удовлетворение потребностей ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Викторины;</li> </ul>                                                                 | <p>Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.</p>                                  |
| <p><i>Патриотическое направление</i></p> <p>Патриотическое воспитание предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села.</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-классы;</li> <li>• Посещение музея им. А.С.Пушкина;</li> <li>• Подвижные народные игры;</li> <li>• Посещение</li> </ul> | <p>Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</li> <li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> <li>• Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li> </ul>                                                                                                   | районного суда, полицейского участка, пожарной части.                                                                                          |                                                 |
| <p style="text-align: center;"><i>Досуговое направление</i></p> <p>Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.</p> |                                                                                                                                                |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li> <li>• Организовать деятельность творческих мастерских.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры;</li> <li>• Проведение праздников, вечеров, конкурсов, театральных выступлений и т.д.</li> </ul> | Личность, творчески проводящая свободное время. |

### Особенности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Специфика работы лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»:

1. В 2025 году в течении 21 дня будут отдыхать и оздоравливаться 30 воспитанников МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».

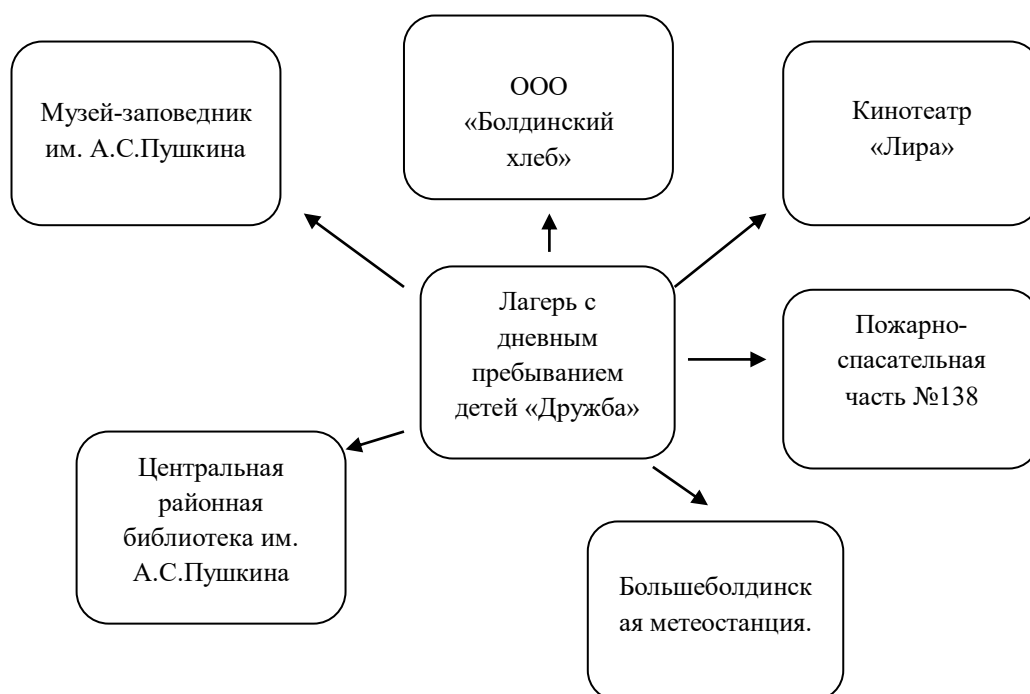


2. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги ДДТ, также привлекаются работники столовой МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина» и технические работники ДДТ.
3. В летнем оздоровительном лагере предлагается разнообразный спектр занятий в соответствии с основными направлениями работы. Участие в коллективно-творческой деятельности, творческих и спортивных мероприятиях, играх, конкурсах и экскурсиях.
4. Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании ребенка, где заинтересованность ребёнка каким-либо делом осуществляется посредством достижения последующего определённого положительного результата.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух являются важной составляющей успеха лагеря.

### **Содержание и формы реализации программы.**

Детский оздоровительный лагерь «Дружба» действует на базе МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ». Контингент отдыхающих – дети в возрасте 6-14 лет. В таком возрасте развивается самооценка, самосознание, стремление определить свое место среди взрослых и сверстников. Участие в коллективно-творческой деятельности, творческих и спортивных мероприятиях, играх, конкурсах позволит ребятам реализовать свои возможности и проявить творческие способности. Сотрудничество лагеря с организациями и учреждениями района предоставляет ребятам широкий спектр деятельности. Игры на свежем воздухе, соревнования, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

### **Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом.**



### **Логика построения содержания Программы**

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Планета детства» в форме сюжетно - ролевой игры. В лагере формируется 3 отряда, название которого ребята выбирают самостоятельно, исходя из своих желаний. Они же придумывают девиз, эмблему и отображают их в газете отряда.

Для отрядов работает актовый зал, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, мультимедиа, оформление. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, конкурсов, участвуют в больших коллективных делах лагеря. Ребенок отображает свое настроение на большой ромашке, куда приклеивает кружочки оранжевого цвета – отличное настроение и желтого цвета – хорошее настроение. «Путешествие» по тематическим дням будет отображено в виде листков ромашки, на которые крепится план работы на день. В каждом отряде свои вожатые (учащиеся 5-7 классов) – помощники, и воспитатель (педагог дополнительного образования).

В течение всей смены отряды борются за звание «Лучший отряд». Результаты состязаний и конкурсов отражаются в книге достижений, где в конце смены лагеря производится подсчет достижений и суммируется по отрядам. Поощрение лучших ребят и лучших отрядов осуществляется исходя из возможностей лагеря.

### **Методическое обеспечение смены:**

- наличие программы лагеря;
- должностные инструкции,
- приказ об организации лагеря на базе МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **Этапы реализации Программы.**

#### ***1 этап. Подготовительный (март- май).***

- Проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону.
- Формирование нормативно-правовой базы (издание приказов о проведении летней кампании, составление Положения о лагере, должностных инструкций, план-сетки и пр.).

- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба».
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
- Работа с родителями – набор воспитанников в лагерь дневного пребывания.

***II этап. Организационный (2 июня).***

- Встреча детей, формирование отрядов.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Первичный инструктаж детей.
- Вводная диагностика состояния здоровья, физической подготовленности, интересов и направленности воспитанников.
- Проведение мероприятий с целью выявления творческого потенциала участников смены.
- Создание условий для проявления активной позиции школьника в лагере.

***III этап. Практический (июнь).***

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей в различные виды деятельности с целью организации досуга и оздоровления.

***IV этап. Аналитический (25-30 июня).***

- Подведение итогов смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Подготовка отчетной документации.

### **Режим работы лагеря.**

1. Сбор детей - 8.30 – 8.50
2. Зарядка - 8.50 – 9.00
3. Завтрак - 9.15 – 9.45
4. Линейка - 9.45 – 10.00
5. Работа по плану лагеря - 10.00 – 12.20
6. Обед - 12.30 – 13.00
7. Работа по плану лагеря - 13.00 – 14.15
8. Подведение итогов работы за день - 14.15– 14.30
9. Уход домой - 14.30

### **Словарь смены:**

- лагерь – город «Дружба»;
- вожатые – помощники;
- воспитатели лагеря - педагоги;

**В каждом отряде есть свой уголок, в котором помещены:**

- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда) и др.

**План работы оздоровительного лагеря «Дружба».**

| <b>№<br/>П/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Название<br/>мероприятия,<br/>путешествия</b> | <b>Форма проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответственные</b>                                               |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.               | 02.06.25    | «День открытия<br>лагеря»                        | Официальный старт смены – открытие с<br>поднятием государственного флага РФ и<br>исполнением гимна РФ.<br>Торжественная линейка.<br>Игра «12 записок».<br>Игры на свежем воздухе.<br>Оформление отрядных уголков.<br>Подведение итогов дня («Таблица<br>настроения»).          | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Кукаева О.А.<br>Лашкаева Л.Г. |
| 2.               | 03.06.25    | «День игр»                                       | Эстафета «Веселые старты» совместно с<br>лагерем «Олимп» ДЮОЦ.<br>Конкурс рисунков «Моя любимая игра».<br>Игры на свежем воздухе.<br>Подведение итогов дня («Таблица<br>настроения»).                                                                                          | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Кукаева О.А.<br>Лашкаева Л.Г. |
| 3.               | 04.06.25    | «День ПДД»                                       | Беседа о правилах дорожного движения на<br>велосипедах, самокатах, роликах.<br>(Инспектор ДД)<br>Викторина «Знатоки дорожного<br>движения».<br>Экскурсия в МО МВД России<br>«Большеболдинский».<br>Игры на свежем воздухе.<br>Подведение итогов дня («Таблица<br>настроения»). | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Кукаева О.А.<br>Лашкаева Л.Г. |
| 4.               | 05.06.25    | «День<br>Сказочный»                              | Посещение кинотеатра «Лира».<br>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в<br>царство Сказкомания».                                                                                                                                                                                   | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Кукаева О.А.                  |

|    |          |                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |
|----|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    |          |                             | Подведение итогов дня («Таблица настроения»).                                                                                                                                                                                                | Лашкаева Л.Г.                                                      |
|    |          |                             | Игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| 5. | 06.06.25 | «День рождения А.С.Пушкина» | Интерактивная игра «По сказкам А.С.Пушкина».<br>Экскурсия в музей-заповедник А.С.Пушкина «Болдино».<br>Мастер-класс «Сказочный».<br>Подведение итогов дня («Таблица настроения»).                                                            | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Кукаева О.А.<br>Лашкаева Л.Г. |
|    |          |                             | Игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| 6. | 09.06.25 | «День Земли»                | Экологическая викторина «Берегите Землю».<br>Конкурс плакатов «Защитники природы».<br>Экскурсия на метеостанцию.<br>Подведение итогов дня («Таблица настроения»).                                                                            | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Башкиров И.В.<br>Галкина А.В. |
|    |          |                             | Игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| 7. | 10.06.25 | «День спорта»               | Конкурсная программа «Самый, самая».<br>Посещение кинотеатра «Лира».<br>Подведение итогов дня («Таблица настроения»).                                                                                                                        | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Башкиров И.В.<br>Галкина А.В. |
|    |          |                             | Игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| 8. | 11.06.25 | «День России»               | Мастер-класс «Флаг России».<br>Игра по финансовой грамотности «Шаги успеха».<br>Конкурсно –игровая программа «Мы - патриоты, мы дети России!»<br>(Большеболдинская центральная библиотека).<br>Подведение итогов дня («Таблица настроения»). | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Башкиров И.В.<br>Галкина А.В. |
|    |          |                             | Игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |

|     |          |                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
|-----|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 9.  | 16.06.25 | «День приключений»    | Квест-игра «НЕспортивное ориентирование».<br>Экскурсия в ООО «Племзавод «Пушкинское».<br>Подведение итогов дня («Таблица настроения»)<br>Игры на свежем воздухе.                                                      | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Башкиров И.В.<br>Галкина А.В. |
| 10. | 17.06.25 | «День мальчиков»      | Конкурсная программа «Мистер лагерь 2025».<br>Конкурс рисунков.<br>Подведение итогов дня («Таблица настроения»)<br>Игры на свежем воздухе.                                                                            | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Башкиров И.В.<br>Галкина А.В. |
| 11. | 18.06.25 | «День девочек»        | Конкурсная программа «Мисс лагерь 2025».<br>Посещение кинотеатра «Лира».<br>Подведение итогов дня («Таблица настроения»)<br>Игры на свежем воздухе.                                                                   | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Шилина Л.Н.<br>Гришин А.В.    |
| 12. | 19.06.25 | «День здоровья»       | Игровая программа «Будь здоров на сто годов!».<br>Экскурсия в ООО «Болдинский хлеб».<br>Подведение итогов дня («Таблица настроения»)<br>Игры на свежем воздухе.                                                       | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Шилина Л.Н.<br>Гришин А.В.    |
| 13. | 20.06.25 | «Патриотический день» | Урок памяти «В этот день солдатом стала вся страна» (Большеболдинская центральная библиотека).<br>Игровая программа «Мы – будущее России».<br>Подведение итогов дня («Таблица настроения»)<br>Игры на свежем воздухе. | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Шилина Л.Н.<br>Гришин А.В.    |

|     |          |                       |                                                                                                                                           |                                                                 |
|-----|----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 14. | 23.06.25 | «День<br>развлечений» | Экскурсия в пожарную часть №138.<br>Подготовка к закрытию лагеря.<br>Подведение итогов дня («Таблица<br>настроения»).                     | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Шилина Л.Н.<br>Гришин А.В. |
| 15. | 24.06.25 | «День дружбы»         | Праздничная программа «Прощай,<br>любимый лагерь!» (закрытие лагеря,<br>награждение).<br>Подведение итогов дня («Таблица<br>настроения»). | Горбунова А.Э.<br>Нургалиева М.Р.<br>Шилина Л.Н.<br>Гришин А.В. |

## Ресурсное обеспечение Программы

### *1. Нормативно-правовое.*

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.).
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеболдинский Дом детского творчества».
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкция № 1 о мерах пожарной безопасности на территории, в здании и помещениях МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».
- Инструкции №2-5 по действиям при угрозах террористического характера.
- Инструкция по технике безопасности на территории, в здании и помещениях МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Приказ ДДТ «Об организации летнего оздоровительного лагеря».
- Должностные инструкции работников.
- Акт приемки лагеря.



## **2. Кадровое.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагог-организатор;
- воспитатели;
- технический персонал;
- работники столовой.

## **3. Программно-методическое.**

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Расширение кругозора детей.
6. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.
7. Личностный рост участников смены.

### **Достигнутые результаты:**

В качестве критериев оценки эффективности оздоровления детей используются данные динамики показателей физического развития, функционального состояния организма, физической подготовленности и заболеваемости детей за период смены. Анализ динамики

данных показателей позволит оценить эффективность оздоровления каждого ребенка за период его пребывания в лагере. Для оценки динамики показателей применяется система баллов: положительная динамика показателей (улучшение) оценивается в 2 балла, отсутствие динамики - 1 балл, отрицательная динамика (ухудшение) - 0 баллов.

### **Литература:**

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
3. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2010.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

### **Интернет – ресурсы:**

[www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)

<https://summercamp.ru/>

<https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/279-sbornik-igr-dlya-letnego-lagerya.html>