

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Большеболдинский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» февраля 2024 года
протокол № 3



Программа
«В гостях у сказки»
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Дружба»
(возраст детей 6 - 16 лет)
(Срок реализации с 01.07.2024 по 21.07.2024)

Автор-составитель:
Горбунова Анастасия Эдуардовна,
педагог дополнительного образования,
начальник Лагеря.

Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Программа «В гостях у сказки» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» на базе МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»
<i>Цель программы</i>	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей, развитие творческого потенциала и организация досуга учащихся во время летних каникул.
<i>Направления деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • культура здорового и безопасного образа жизни; • духовно-нравственное; • художественно-творческое; • спортивно-оздоровительное; • интеллектуально-познавательное.
<i>Краткое содержание программы</i>	Программа содержит цели и задачи работы лагеря, описание специфики организации летней смены, основные направления деятельности, реализуемые мероприятия, ожидаемые результаты и ресурсное обеспечение программы.
<i>Авторы составители программы</i>	Горбунова Анастасия Эдуардовна
<i>Образовательное учреждение, представившее программу</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Большеболдинский Дом детского творчества».
<i>Адрес, телефон</i>	607940, Нижегородская обл., Большеболдинский округ, с. Большое Болдино, ул. Красная, д.6. Телефон: 8(831) 382-35-39
<i>Место реализации</i>	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».
<i>Количество, возраст учащихся</i>	30 учащихся с 6 до 14 лет
<i>Сроки реализации программы</i>	01 июля – 21 июля 2024 г.

Пояснительная записка.

Лагерь – прекрасное время для отдыха, смены впечатлений, восполнения сил, затраченных на учебу в течение учебного года. Многие родители охотно отправляют своего ребенка в лагерь с дневным пребыванием, потому что половину дня школьник будет находиться под присмотром педагогов, на свежем воздухе с распланированными развлечениями.

Лагерь даёт родителям возможность продолжать трудовую деятельность, а детям - общаться со сверстниками и развиваться. Иногда летний пришкольный лагерь дневного пребывания может помочь ребенку справиться со своими психологическими проблемами, поскольку, в отличие от привычного школьного уклада, он учится взаимодействовать с детьми разных возрастов. Школьники, отдыхающие в лагерях, много гуляют, играют в подвижные игры и питаются по режиму и с соблюдением норм. Прогулки на свежем воздухе приносят огромную пользу детям.

В системе непрерывного образования летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Все направления работы летнего школьного лагеря имеют познавательный характер.

Конечно же, готового рецепта "Звонкого лета" не существует, но педагоги нашего Дома детского творчества убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог радостного лета!

По своей **направленности** данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы «В гостях у сказки» заложена в следующих ее качествах:

- Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.
- Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание

образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через вовлечение детей в творческие виды деятельности, связанные с искусством. Также дети расширяют свое культурное пространство через театральную, культурологическую и социально значимую деятельность.

Отличительной особенностью программы является сочетание различных видов деятельности, активное участие в жизни лагеря путем участия в тематических театрализованных представлениях, мастер-классах, экскурсиях и мероприятиях.

Цель программы: Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, а также развития познавательной, творческой активности детей.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения и сохранения психологического, социального и физического здоровья детей;
2. Формирование позитивного опыта взаимодействия с различными объектами природы и социальной среды, пропаганда здорового образа жизни;
3. Приобщение детей к различным видам творчества; развитие индивидуальных, творческих способностей детей через включение ребёнка в различные виды деятельности;
4. Развитие мотивации к познавательной и поисковой активности, поддержка инициативы;
5. Создание условий защищенности и комфортности для каждого ребенка (через доверие и взаимопонимание в отряде, учет индивидуальных особенностей детей);

Сроки действия программы:

01 июля – 21 июля 2024 года.

Ожидаемые результаты:

Благодаря правильной работе лагеря с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и эффективному сотрудничеству воспитателей и воспитанников, дети снимут физическое и психологическое напряжение организма, укрепят свое здоровье, овладеют умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Участие в различных мероприятиях позволит ребятам проявить свои индивидуальные и творческие способности, повысят самооценку, поспособствуют их личностному развитию, расширят кругозор детей.

Основные участники реализации Программы

- Учащиеся возрастной категории от 6 до 14 лет.
- Педагогический коллектив.
- Родители (законные представители) учащихся.

Принципы реализации программы:

Основные принципы организации воспитательной деятельности педагогического коллектива:

1. Принцип использования всех видов игровых форм как важнейшее условие погружения в программу:
 - подвижные игры, обеспечивающие физическое развитие, - спортивные игры, состязания, конкурсы;
 - творческие игры, развивающие фантазию, креативность мышления и раскрывающие творческие способности;
 - коммуникативные игры, улучшающие общение и взаимодействие в отрядах;
 - психологические игры, снимающие стресс и напряжение, а также улучшающие психологический климат в отрядах;
 - сюжетно-ролевые – в виде тематических дней, мероприятий.
2. Принцип сюжетно-ролевого подхода к реализации программы смены.
 - Это один из способов включения ребенка в общую жизнь лагеря, который требует выполнения определенных правил и условий.
3. Принцип выбора содержания, форм и видов деятельности в лагере.
 - Виды и формы деятельности зависят как от интересов и умений детей, так и материальной базы лагеря. Приоритет отдается практической деятельности в активных ее формах, требующих самостоятельных действий каждого ребенка и живого его участия в жизнедеятельности коллектива. При планировании тематических игровых периодов учитываются не только интересы ребят, но и воспитательные цели (направленности кружков МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»), - создается система разнообразных мероприятий и видов деятельности, дополняющих друг друга и предоставляющих возможность раскрыться абсолютно каждому ребенку в творческой, художественной, спортивной,

оформительской и в других видах деятельности, почувствовать себя в «ситуации успеха».

- Формы организации работы подбираются с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и возможностей. Общелагерные мероприятия объединены общей тематической идеей, общей деятельностью. При этом учитываются интересы каждого ребенка: поддерживается и поощряется детская инициатива, интересные идеи.

Направления и виды деятельности.

В период работы лагеря реализуются следующие направления работы:

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p><i>Физкультурно-оздоровительное направление</i></p> <p>способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурнооздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Спортивные игры на спортивной площадке; • Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.</p>
<p><i>Художественно-творческое направление</i></p> <p>Художественно-творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление отряда; • Конкурсы рисунков; 	<p>Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в</p>

<p>детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсные программы; • Мастер-классы; • Творческие игры; • Выставка. 	<p>культурном досуге.</p>
<p><i>Познавательное направление</i></p> <p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; • Удовлетворение потребностей ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Беседы; • Викторины; 	<p>Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.</p>
<p><i>Патриотическое направление</i></p> <p>Патриотическое воспитание предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы; • Посещение музея им. А.С.Пушкина; • Подвижные народные игры; • Посещение 	<p>Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<p>районного суда, полицейского участка, пожарной части.</p>	
<p><i>Досуговое направление</i></p> <p>Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры; • Проведение праздников, вечеров, конкурсов, театральных выступлений и т.д. 	<p>Личность, творчески проводящая свободное время.</p>

**Особенности летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей.**

Специфика работы лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»:

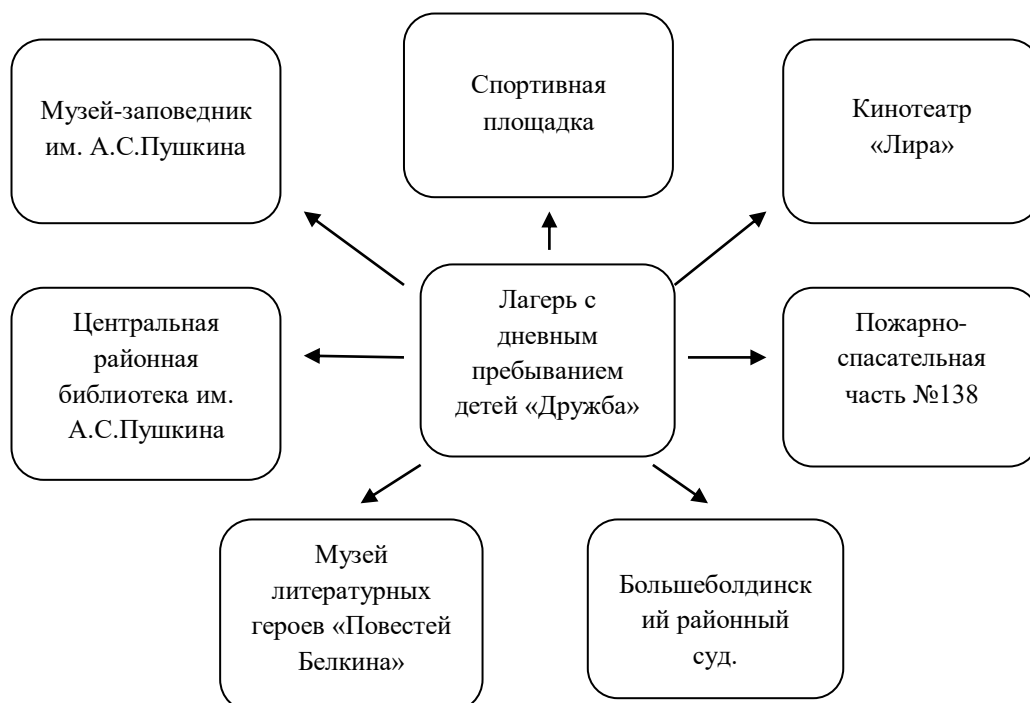
1. В 2024 году в течении 21 дня будут отдыхать и оздоравливаться 30 воспитанников МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».

2. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги ДДТ, также привлекаются работники столовой МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина» и технические работники ДДТ.
3. В летнем оздоровительном лагере предлагается разнообразный спектр занятий в соответствии с основными направлениями работы. Участие в коллективно-творческой деятельности, творческих и спортивных мероприятиях, играх, конкурсах и экскурсиях.
4. Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании ребенка, где заинтересованность ребёнка каким-либо делом осуществляется посредством достижения последующего определённого положительного результата.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух являются важной составляющей успеха лагеря.

Содержание и формы реализации программы.

Детский оздоровительный лагерь «Дружба» действует на базе МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ». Контингент отдыхающих – дети в возрасте 6-14 лет. В таком возрасте развивается самооценка, самосознание, стремление определить свое место среди взрослых и сверстников. Участие в коллективно-творческой деятельности, творческих и спортивных мероприятиях, играх, конкурсах позволит ребятам реализовать свои возможности и проявить творческие способности. Сотрудничество лагеря с организациями и учреждениями района предоставляет ребятам широкий спектр деятельности. Игры на свежем воздухе, соревнования, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом.



Логика построения содержания Программы

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «В гостях у сказки» в форме сюжетно - ролевой игры. В лагере формируется 3 отряда, название которого ребята выбирают самостоятельно, исходя из своих желаний. Они же придумывают девиз, эмблему и отображают их в газете отряда.

Для отрядов работает актовый зал, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, мультимедиа, оформление. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, конкурсов, участвуют в больших коллективных делах лагеря. Ребенок отображает свое настроение (скорлупки – хорошее настроение, изумруды – отличное) у персонажа «Белка князя Гвидона» (А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»). «Путешествие» по тематическим дням будет отображено в виде дуба, на цепи которого крепится план работы на день. В каждом отряде свои вожатые (учащиеся 5-7 классов) – помощники, и воспитатель (педагог дополнительного образования).

В течение всей смены отряды борются за звание «Лучший отряд». Результаты состязаний и конкурсов отражаются в книге достижений, где в конце смены лагеря производится подсчет достижений и суммируется по отрядам. Поощрение лучших ребят и лучших отрядов осуществляется исходя из возможностей лагеря.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря;
- должностные инструкции,
- приказ об организации лагеря на базе МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Этапы реализации Программы.

1 этап. Подготовительный (март- май).

- Проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону.

- Формирование нормативно-правовой базы (издание приказов о проведении летней кампании, составление Положения о лагере, должностных инструкций, план-сетки и пр.).
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба».
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
- Работа с родителями – набор воспитанников в лагерь дневного пребывания.

II этап. Организационный (1 июля).

- Встреча детей, формирование отрядов.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Первичный инструктаж детей.
- Вводная диагностика состояния здоровья, физической подготовленности, интересов и направленности воспитанников.
- Проведение мероприятий с целью выявления творческого потенциала участников смены.
- Создание условий для проявления активной позиции школьника в лагере.

III этап. Практический (июль).

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей в различные виды деятельности с целью организации досуга и оздоровления.

IV этап. Аналитический (22-30 июля).

- Подведение итогов смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Подготовка отчетной документации.

Режим работы лагеря.

1. Сбор детей - 8.30 – 8.50
2. Зарядка - 8.50 – 9.00
3. Завтрак - 9.15 – 9.45
4. Линейка - 9.45 – 10.00
5. Работа по плану лагеря - 10.00 – 12.20
6. Обед - 12.30 – 13.00
7. Работа по плану лагеря - 13.00 – 14.15
8. Подведение итогов работы за день - 14.15– 14.30
9. Уход домой - 14.30

Словарь смены:

- лагерь – город «Дружба»;
- вожатые – помощники;
- воспитатели лагеря - педагоги;

В каждом отряде есть свой уголок, в котором помещены:

- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда) и др.

План работы оздоровительного лагеря «Дружба».

Дата	Название мероприятия, путешествия	Форма проведения	Ответственные
01.07.24	«День открытия лагеря»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ. Торжественная линейка. Оформление отрядных уголков. Игра по станциям «Лето - чудесная пора». Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня («Таблица настроения»).	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Кукаева О.А. Асманкина Ю.А.
02.07.24	«День игр»	Игры «Прошлого века». Соревнования по запуску воздушного змея и инерционного планера. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня («Таблица настроения»).	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Кукаева О.А. Асманкина Ю.А.
03.07.24	«День ПДД»	Беседа о правилах дорожного движения на велосипедах, самокатах, роликах. (Инспектор ДД) Мастер-класс «Светофор». Экскурсия в МО МВД России «Большеболдинский». Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня («Таблица настроения»).	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Кукаева О.А. Асманкина Ю.А.
04.07.24	«День Сказочный»	Игра-путешествие «В волшебной Пушкинской стране». Посещение Большеболдинской центральной библиотеки. Подведение итогов дня («Таблица настроения»). Игры на свежем воздухе.	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Кукаева О.А. Асманкина Ю.А.

05.07.24	«День здоровья»	Игровая программа «Будь здоров на сто годов!». Мастер-класс «Календарь здоровья» Подведение итогов дня («Таблица настроения»). Игры на свежем воздухе.	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Кукаева О.А. Асманкина Ю.А.
08.07.24	«День семьи»	Конкурс детского рисунка «Моя семья – мое богатство». Игровая викторина «Семейные традиции разных времен». Посещение кинотеатра «Лира». Подведение итогов дня («Таблица настроения»). Игры на свежем воздухе.	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Башкиров И.В. Пахомов А.С.
09.07.24	«День Земли»	Экологическая викторина «Земля – наш дом». Мастер-класс «Голубь мира» Экскурсия на метеостанцию. Подведение итогов дня («Таблица настроения»). Игры на свежем воздухе. Эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!». Экскурсия в ООО «Болдинский хлеб».	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Башкиров И.В. Пахомов А.С.
10.07.24	«День технологий»	Интеллектуальная игра «Мир сказочных технологий». Экскурсия в музей-заповедник А.С.Пушкина «Болдино». Подведение итогов дня («Таблица настроения»). Игры на свежем воздухе.	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Башкиров И.В. Пахомов А.С.
11.07.24	«День приключений»	Квест-игра «Неспортивное ориентирование». Мастер-класс «Кибергений» (роботехника). Экскурсия в ООО «Племзавод «Пушкинское». Подведение итогов дня («Таблица настроения»). Игры на свежем воздухе.	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Башкиров И.В. Пахомов А.С.
12.07.27	«День мальчиков»	Конкурсная программа «Главный волшебник 2024». Конкурс рисунков о природе в сказках А.С. Пушкина.	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Башкиров И.В. Пахомов А.С.

		Подведение итогов дня («Таблица настроения»). Игры на свежем воздухе.	
15.07.24	«День девочек»	Конкурсная программа «Главная волшебница 2024». Конкурс рисунков по сказочным героям произведений А.С. Пушкина. Посещение кинотеатра «Лира». Подведение итогов дня («Таблица настроения»). Игры на свежем воздухе.	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Лашкаева Л.Г. Гришин А.В.
16.07.24	«День талантов»	Игровая программа «Самый творческий!». Посещение Большеболдинской центральной библиотеки. Игровая викторина «Творчество! Творчество! Творчество!» Подведение итогов дня («Таблица настроения»). Игры на свежем воздухе.	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Лашкаева Л.Г. Гришин А.В.
17.07.24	«День спорта»	Спортивная эстафета «Самый сильный богатырь!». Посещение стадиона «Руслан». Подведение итогов дня («Таблица настроения»). Игры на свежем воздухе.	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Лашкаева Л.Г. Гришин А.В.
18.07.24	«День развлечений»	Экскурсия в полицию. Посещение кинотеатра (просмотр мультфильмов). Подготовка к закрытию лагеря. Подведение итогов дня («Таблица настроения»). Игры на свежем воздухе.	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Лашкаева Л.Г. Гришин А.В.
19.07.24	«День дружбы»	Праздничная программа «Прощай, любимый лагерь!» (закрытие лагеря, награждение). Подведение итогов дня («Таблица настроения»).	Горбунова А.Э. Балаева И.Б. Лашкаева Л.Г. Гришин А.В.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Нормативно-правовое.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.).
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеболдинский Дом детского творчества».
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкция № 1 о мерах пожарной безопасности на территории, в здании и помещениях МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».
- Инструкции №2-5 по действиям при угрозах террористического характера.
- Инструкция по технике безопасности на территории, в здании и помещениях МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Приказ ДДТ «Об организации летнего оздоровительного лагеря».
- Должностные инструкции работников.
- Акт приемки лагеря.

2. Кадровое.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагог-организатор;
- воспитатели;
- технический персонал;
- работники столовой.

3. Программно-методическое.

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Расширение кругозора детей.
6. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.
7. Личностный рост участников смены.

Достигнутые результаты:

В качестве критериев оценки эффективности оздоровления детей используются данные динамики показателей физического развития, функционального состояния организма, физической подготовленности и заболеваемости детей за период смены. Анализ динамики данных показателей позволит оценить эффективность оздоровления каждого ребенка за период его пребывания в лагере. Для оценки динамики показателей применяется система баллов: положительная динамика показателей (улучшение) оценивается в 2 балла, отсутствие динамики - 1 балл, отрицательная динамика (ухудшение) - 0 баллов.

Литература:

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
3. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2010.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

Интернет – ресурсы:

www.vozhatyi.ru

<https://summercamp.ru/>

<https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/279-sbornik-igr-dlya-letnego-lagerya.html>