

Управление образования администрации Большеболдинского муниципального округа
Нижегородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Большеболдинский Дом детского творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета
от "01" сентября 2023 г.
Протокол N 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Большеболдинский ДДТ»
Н. Е. Жданкина
"01" сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»**

возраст детей: с 10 лет
срок реализации: 2 года

Автор - составитель программы:
педагог дополнительного образования
Гришин Алексей Владимирович

с. Большое Болдино
2023 год

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы состоит в том, что программа позволяет использовать материал из других отраслей науки, в программе представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности; содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка и ориентирована на региональные особенности и социальную обстановку.

Новизна данной программы, определяются тем, что в данной программе акценты смещены с преимущественно физического развития обучающихся на комплексное обучение широкому спектру разноплановых предметов.

Концепция - содержание программы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, навыков экологической деятельности, творчества, культуры и профессионального самоопределения.

Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, качеств гражданина.

Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близким, к дому, школе, своему городу, родному краю. Вот почему воспитание в рамках программы имеет четко обозначенное направление.

Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости воспитания внутренних качеств, способных преобразовать духовность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний.

Образовательная программа создана с учетом возрастных особенностей детей, нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении дополнительного образования детей, с учетом норм и требований СанПиН.

Срок реализации программы – 2 года

Возраст обучающихся – с 10 лет

Основные формы обучения: индивидуальные и групповые.

Количество детей в группе: 9 - 10 человек

Состав группы - разновозрастные.

Виды занятий: аудиторные, выездные.

Аудиторные занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, с учетом норм и требования СанПиН.

Программа предполагает следующие виды занятий: вводные, игровые, теория, практика.

Дополнительные формы проведения занятий: участие в соревнованиях.

Режим занятий:

- 3 раза в неделю по 2 часа;

- 2 раза в неделю по 3 часа;

Количество часов по каждому году – **216**

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы – воспитать и сформировать активную гражданскую позицию обучающихся в процессе физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития через приобщение к военному делу в ходе изучения специальных дисциплин.

Задачи программы

Образовательные:

- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;

- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- дать навыки туристической подготовки, оказания первой помощи, правилам ориентирования на местности в различных условиях;
- ознакомить с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина

Метапредметные:

- развить познавательную активность;
- развить двигательные навыки, координацию движений;
- развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству;
- развить чувство товарищества и взаимовыручки.

Личностные:

- воспитать целеустремленность, активность в достижении намеченных целей;
- воспитать уважение к ратному труду;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
 - а. представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации;
 - б. элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
 - в. любовь к образовательному учреждению, народу, России;
 - г. уважение к защитникам Родины;
 - д. умение отвечать за свои поступки

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	1 год обучения			2 год обучения			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	контрольные занятия со сдачей зачета
1	Общая и специальная физическая подготовка	32	4	28	30	2	28	
2	Основы первой помощи	20	7	13	12	4	8	
3	Огневая подготовка	32	6	26	42	7	35	
4	Туристская подготовка	9	1	8	-	-	-	
5	Военная топография	20	8	12	22	6	16	
6	Выживание	-	-	-	10	5	5	
7	Основы военных знаний	18	8	10	20	11	9	
8	Строевая подготовка	76	10	66	78	9	69	
9	Защита от оружия массового поражения	7	1	6	-	-	-	
10	Подведение итогов	2	1	1	2	1	1	
Итого часов:		216	46	170	216	45	171	

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	1 год обучения			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка	32	4	28	контрольные занятия со сдачей зачета
2.	Тема 1.1. Введение. Техника безопасности.	2	1	1	
3.	Тема 1.2. Принципы тренировки.	2	1	1	
4.	Тема 1.3. Тренировка выносливости.	3	1	2	
5.	Тема 1.4. Тренировка силы мышц плечевого пояса.	3	1	2	
6.	Тема 1.5. Тренировка силы мышц ног.	3	-	3	
7.	Тема 1.6. Тренировка силы мышц спины и пресса.	3	-	3	
8.	Тема 1.7. Тренировка гибкости.	3	-	3	
9.	Тема 1.8. Тренировка ловкости.	3	-	3	
10.	Тема 1.9. Акробатика	4	-	4	
11.	Тема 1.10. Стойка на голове.	3	-	3	
12.	Тема 1.11. Колесо.	3	-	3	
13.	Раздел 2. Основы первой помощи	20	7	13	
14.	Тема 2.1. Способы остановки кровотечения.	2	1	1	
15.	Тема 2.2. Раны и их классификация.	4	1	3	
16.	Тема 2.3. Общие правила наложения повязок.	4	1	3	
17.	Тема 2.4. Асептика и антисептика.	1	1	-	
18.	Тема 2.5. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и ушибах.	3	1	2	
19.	Тема 2.6. Первая помощь при ожогах, отморожениях.	3	1	2	
20.	Тема 2.7. Реанимация: способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	3	1	2	
21.	Раздел 3. Огневая подготовка	32	6	26	
22.	Тема 3.1. Введение.	2	1	1	
23.	Тема 3.2. Устройство и назначение составных частей автомата АК-74М.	2	1	1	
24.	Тема 3.3. Сборка и разборка автомата АК-74М.	8	1	7	
25.	Тема 3.4. Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания	2	1	1	
26.	Тема 3.5. Отработка выполнения команд на стрельбище.	2	1	1	
27.	Тема 3.6. Выполнение начального упражнения при стрельбе из пневматической, лазерной винтовки.	16	1	15	
28.	Раздел 4. Туристская подготовка	9	1	8	
29.	Тема 4.1. Техника безопасности в походе.	1	1	-	
30.	Тема 4.2. Туристское снаряжение: рюкзак, палатка, топор, каны. Правила использования.	2	-	2	
31.	Тема 4.3. Разведение костров.	1	-	1	
32.	Тема 4.4. Постановка бивака.	5	-	5	
33.	Раздел 5. Военная топография	20	8	12	
34.	Тема 5.1. Ориентирование на местности.	2	1	1	
35.	Тема 5.2. Простейшее навигационное оборудование. Задачи, решаемые с его помощью.	3	1	2	

36.	Тема 5.3. Определение своего местонахождения. Движение по азимуту днём.	3	1	2	
37.	Тема 5.4. Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности.	4	1	3	
38.	Тема 5.5. Топографическая карта и работа с ней. Назначение и классификация карт.	4	2	2	
39.	Тема 5.6. Условные обозначения на карте. Измерение расстояний по карте.	4	2	2	
40.	Раздел 6. Основы военных знаний	18	8	10	
41.	Тема 6.1. Дни Воинской славы России.	1	1	-	
42.	Тема 6.2. Великая Отечественная война.	1	1	-	
43.	Тема 6.3. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	1	1	-	
44.	Тема 6.4. Сталинградская битва.	1	1	-	
45.	Тема 6.5. Курская битва.	1	1	-	
46.	Тема 6.6. Воинские звания.	12	2	10	
47.	Тема 6.7. Общевоинские Уставы ВС РФ. Устав Внутренней службы.	1	1	-	
48.	Раздел 7. Строевая подготовка	76	10	66	
49.	Тема 7.1. Строевой устав	2	2	-	
50.	Тема 7.2. Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов на месте.	16	2	14	
51.	Тема 7.3. Строевой шаг. Выполнение строевых приёмов в движении.	18	2	16	
52.	Тема 7.4. Строевая подготовка в составе подразделения.	20	2	18	
53.	Тема 7.5. Знаменная группа	20	2	18	
54.	Раздел 8. Защита от оружия массового поражения	7	1	6	
55.	Тема 8.1. Назначение и устройство противогаза ГП-5. Действия по команде «Вспышка»	1	1	-	
56.	Тема 8.2. Отработка норматива по надеванию противогаза ГП-5.	6	-	6	
57.	Подведение итогов	2	1	1	
Итого часов:		216	46	170	

Содержание 1-го года обучения

Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка

Тема 1.1. Техника безопасности.

Теория. Ознакомление с техникой безопасности при занятиях рукопашным боем (форма одежды, поведение в зале, выполнение команд тренера).

Практическая часть. Подготовка к занятию.

Тема 1.2. Принципы тренировки.

Теория. Ознакомление с принципами проведения тренировок;

Практическая часть. Разминка, основная часть, заминка.

Тема 1.3. Тренировка выносливости.

Теория. Неспецифическая аэробная выносливость, способы её повышения; анаэробная выносливость.

Практическая часть. Выполнение упражнений для повышения аэробной выносливости (кросс, прыжки через скакалку).

Тема 1.4. Тренировка силы мышц плечевого пояса.

Теория. Упражнения для увеличения силы мышц груди, трицепса, бицепса, дельтовидных мышц, мышц предплечья.

Практическая часть. Выполнение упражнений.

Тема 1.5. Тренировка силы мышц ног.

Упражнения для увеличения силы квадрицепсов, бицепса бедра, икроножных и камбаловидных мышц.

Практическая часть. Выполнение упражнений.

Тема 1.6. Тренировка силы мышц спины и пресса.

Упражнения для развития мышц пресса; упражнения для развития трапециевидных мышц, широчайших мышц спины.

Практическая часть. Выполнение упражнений.

Тема 1.7. Тренировка гибкости.

Активная и пассивная гибкость; упражнения для развития подвижности позвоночника; упражнения для развития подвижности тазобедренных и плечевых суставов.

Практическая часть. Выполнение упражнений.

Тема 1.8. Тренировка ловкости.

Понятие ловкости; развитие координированности движений; развитие скорости реакции.

Практическая часть. Выполнение упражнений.

Тема 1.9. Акробатика

Кувырки. Кувырок вперёд; кувырок назад; кувырок через плечо.

Практическая часть. Выполнение кувырка вперёд из положения приседа; выполнение кувырка назад; выполнение кувырка через плечо из положения на колене.

Тема 1.10. Стойка на голове.

Положение рук и головы в стойке на голове; стойка на голове с согнутыми коленями; стойка на голове.

Практическая часть. Выполнение стойки на голове с согнутыми коленями; выполнение стойки на голове с поддержкой партнёра; выполнение стойки на голове.

Тема 1.11. Колесо.

Стойка на руках махом; колесо (переворот вбок).

Практическая часть. Стойка на руках махом со сходом на одну руку; колесо со страховкой партнёром; колесо через удобную сторону.

Раздел 2. Основы первой доврачебной помощи

Тема 2.1. Способы остановки кровотечения.

Теория. Понятие сильного кровотечения, виды кровотечений: артериальное, венозное, смешанное; их различия и способы остановки.

Практическая часть. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения давящей повязки.

Тема 2.2. Раны и их классификация.

Теория. Виды ран в зависимости от способа их получения и особенности первой помощи при них;

Практическая часть. Глубокая, скальпированная, проникающая раны, особенности первой помощи при таких ранах.

Тема 2.3. Общие правила наложения повязок.

Теория. Назначение повязок, общие принципы наложения фиксирующих повязок.

Практическая часть. Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы.

Тема 2.4. Асептика и антисептика.

Теория. Понятия асептика и антисептика; способы обработки ран, борьба с инфекцией, признаки воспаления.

Тема 2.5. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и ушибах.

Теория. Причины и признаки закрытых повреждений опорно-двигательного аппарата: ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Порядок оказания помощи при таких травмах, способы обездвиживания повреждённой части тела.

Практическая часть. Обучение способам иммобилизации повреждённой части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Тема 2.6. Первая помощь при ожогах, отморожениях.

Теория. Понятие о травмирующем факторе высоких или низких температур, глубине поражения тканей в зависимости от силы и времени воздействия фактора (степенях ожога или отморожения).

Практическая часть. Порядок первой помощи и её особенностях в зависимости от степени поражения.

Тема 2.7. Реанимация: способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Теория. Представление о клинической смерти, её причинах, признаках, смысл и содержание реанимационных мероприятий, порядок действий при их проведении.

Практическая часть. Отработка проверки признаков клинической смерти и сердечно-легочной реанимации на работе-тренажёре и других обучающихся в одиночку, парах и тройках.

Раздел 3. Огневая подготовка

Тема 3.1. Введение.

Теория. Общие сведения по истории создания и развития огнестрельного оружия.

Практическая часть. Техника безопасности при огневой подготовке.

Тема 3.2. Устройство и назначение составных частей автомата АК-74М.

Теория. Принадлежности для чистки автомата (пенал, шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом-компенсатором, прицельные приспособления.

Практическая часть. Последовательность чистки автомата.

Тема 3.3. Сборка и разборка автомата АК-74М.

Практическая часть. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Практическая часть. Выполнение неполной разборки и сборки автомата.

Тема 3.4. Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания.

Теория. Изготовка для стрельбы лёжа; изготовка для стрельбы лёжа с упора; изготовка с помощью ремня.

Практическая часть. Отработка изготовления для стрельбы, лёжа различными способами.

Тема 3.5. Отработка выполнения команд на стрельбище.

Теория. Команды, подаваемые на стрельбище; выдвижение к огневому рубежу; ведение огня; уход с рубежа.

Практическая часть. Отработка действий на стрельбище.

Тема 3.6. Выполнение начального упражнения при стрельбе из пневматической винтовки.

Теория. Начальная подготовка в стрельбе.

Практическая часть. Выполнение практических стрельб из пневматической и лазерной винтовки.

Раздел 4. Туристская подготовка

Тема 4.1. Техника безопасности в походе.

Теория. Хорошая подготовка перед походом – залог безопасности; поведение при движении; поведение на привалах.

Тема 4.2. Туристское снаряжение: рюкзак, палатка, топор, кань. Правила использования.

Виды рюкзаков, их назначение; виды палаток, их особенности; топоры, правила обращения; котлы, кань, другие виды туристской посуды.

Практическая часть. Отработка правильной укладки и подгонки рюкзака.

Тема 4.3. Разведение костров.

Виды костров, их назначение; правила разведения костров; способы разжигания костра с использованием природных материалов.

Практическая часть. Выбор места для костра; разведение костра-колодца; разведение костра-шалаша.

Тема 4.4. Постановка бивака.

Выбор места для бивака; составные части лагеря – палатка, костровое место, мусорная яма, сидушки.

Практическая часть. Организация места для стоянки, установка палаток, разведение костра.

Раздел 5. Военная топография

Тема 5.1. Ориентирование на местности.

Теория. Понятие ориентирования;

Практическая часть. Определение точки стояния; способы ориентирования.

Тема 5.2. Простейшее навигационное оборудование. Задачи, решаемые с его помощью.

Теория. Карта, компас, линейка, транспортир; курвиметр; понятие азимута и дирекционного угла.

Практическая часть. Определение сторон света; определение азимутов на местные предметы при помощи компаса; определение расстояний по карте при помощи линейки, при помощи курвиметра.

Тема 5.3. Определение своего местонахождения. Движение по азимуту днём.

Теория. Способы определения местонахождения; движение по азимуту.

Практическая часть. Определение положения при помощи карты и компаса; выполнение движения по азимуту.

Тема 5.4. Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности.

Теория. Особенности лесной местности (закрытость, трудность в выборе ориентиров); особенности населённого пункта (прямолинейность улиц, закрытость обзора); особенности открытой местности (трудность в выборе ориентиров для движения по азимуту, сложность длительного прямолинейного движения).

Практическая часть. Ориентирование в различных условиях.

Тема 5.5. Топографическая карта и работа с ней. Назначение и классификация карт.

Теория. Виды карт, понятие масштаба; номенклатура карт.

Практическая часть. Работы с топографическими картами.

Тема 5.6. Условные обозначения на карте. Измерение расстояний по карте.

Теория. Измерение расстояний на карте известного масштаба при помощи линейки, циркуля, курвиметра; условные знаки топографических карт.

Практическая часть. Проведение измерений расстояний на карте.

Раздел 6. Основы военных знаний

Тема 6.1. Дни Воинской славы России.

Теория Указ об учреждении Дней Воинской славы России. Дни и события, включённые в перечень.

Тема 6.2. Великая Отечественная война. Общее представление.

Теория Основные этапы войны.

Тема 6.3. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.

Теория Первые дни войны. Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение. Оборона Севастополя. Битва за Москву. Выдающиеся военачальники первого периода войны.

Тема 6.4. Сталинградская битва.

Теория Оборонительный этап. Наступательный этап. Командующие фронтов. Введение единоначалия в Советской Армии. Значение битвы в ходе войны.

Тема 6.5. Курская битва.

Теория Оборонительный этап. Наступательный этап. Командующие фронтов. Значение битвы в ходе войны.

Тема 6.6. Воинские звания.

Теория. Разновидности воинских званий в ВС РФ.

Практическая часть. Наглядные примеры воинских званий, знаки различия.

Тема 6.7. Общевоинские Уставы ВС РФ. Устав Внутренней службы.

Теория. Общевоинские Уставы – Устав Внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав, Дисциплинарный Устав. Устав Внутренней службы, общие положения

Раздел 7. Строевая подготовка

Тема 7.1. Строевой устав.

Теория. Строевой устав. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Тема 7.2. Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов на месте.

Теория. Порядок выполнения команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»; порядок выполнения поворотов на месте.

Практическая часть. Отработка выполнения команд; выполнение поворотов на месте по подразделениям; выполнение поворотов на месте в целом.

Тема 7.3. Строевой шаг. Выполнение строевых приёмов в движении.

Теория. Правила строевого шага; выполнение поворотов в движении; выполнение воинского приветствия в движении; остановка по команде «Стой».

Практическая часть. Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении.

Тема 7.4. Строевая подготовка в составе подразделения.

Теория. Одношереножный и двушереножный строй: перестроения. Движение в составе подразделения.

Практическая часть. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Тема 7.5. Знаменная группа.

Теория. Движение в составе знаменной группы.

Практическая часть. Отработка строевой подготовки знаменной группы.

Раздел 8. Защита от оружия массового поражения

Тема 8.1. Назначение и устройство противогаза ГП-5. Действия по команде «Вспышка».

Теория. Защита противогаза от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо человек отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных (биологических) средств.

Тема 8.2. Отработка норматива по надеванию противогаза ГП-5.

Практическая часть. Правильный порядок надевания противогаза ГП-5.

Раздел 9. Подведение итогов

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	2 год обучения			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка	30	2	28	контрольные занятия со сдачей зачета
2.	Тема 1.1. Введение. Тренировка выносливости.	3	-	3	
3.	Тема 1.2. Тренировка силы мышц плечевого пояса.	3	-	3	
4.	Тема 1.3. Тренировка силы мышц ног.	3	-	3	
5.	Тема 1.4. Тренировка силы мышц спины и пресса.	3	-	3	
6.	Тема 1.5. Тренировка гибкости.	3	-	3	
7.	Тема 1.6. Тренировка ловкости.	3	-	3	
8.	Тема 1.7. Акробатика	3	-	3	
9.	Тема 1.8. Стойка на руках, переворот вперед.	3	-	3	
10.	Тема 1.9. Рондат.	3	1	2	
11.	Тема 1.10. Сальто вперед с мостика.	3	1	2	
12.	Раздел 2. Основы первой помощи	12	4	8	
13.	Тема 2.1. Оказание первой помощи при отравлениях.	3	1	2	
14.	Тема 2.2. Реанимация.	3	1	2	
15.	Тема 2.3. Состав аптечки.	3	1	2	
16.	Тема 2.4. Способы транспортировки пострадавшего.	3	1	2	
17.	Раздел 3. Огневая подготовка	42	7	35	
18.	Тема 3.1. Явление выстрела.	2	1	1	
19.	Тема 3.2. Рассеивание пуль при стрельбе.	2	1	1	
20.	Тема 3.3. Расчёт и вынос точки прицеливания.	2	1	1	
21.	Тема 3.4. Гранаты – общие сведения, устройство и назначение.	2	1	1	
22.	Тема 3.5. Техника метания гранат.	4	1	3	
23.	Тема 3.6. Сборка и разборка автомата АК-74М.	11	1	10	
24.	Тема 3.7. Практическая стрельба из пневматического, лазерного оружия.	19	1	18	
25.	Раздел 4. Военная топография	22	6	16	
26.	Тема 4.1. Топографические карты. Номенклатура, подбор карт для работы.	4	1	3	
27.	Тема 4.2. Определение пройденных расстояний. Пар-	4	1	3	

	шаги.			
28.	Тема 4.3. Способы глазомерного определения дальностей.	4	1	3
29.	Тема 4.4. Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности.	6	2	4
30.	Тема 4.5. Определение координат целей. Прямоугольные координаты.	4	1	3
31.	Раздел 5. Выживание	10	5	5
32.	Тема 5.1. Особенности организации стоянки в летних условиях.	4	2	2
33.	Тема 5.2. Постановка различных укрытий из плащ-палатки.	4	2	2
34.	Тема 5.3. Основы научного предсказания погоды.	2	1	1
35.	Раздел 6. Основы военных знаний	20	11	9
36.	Тема 6.1. Великая Отечественная война – повторение.	1	1	-
37.	Тема 6.2. Блокада Ленинграда.	1	1	-
38.	Тема 6.3. Освобождение Украины и Белоруссии.	1	1	-
39.	Тема 6.4. Освобождение Европы.	1	1	-
40.	Тема 6.5. Битва за Берлин.	1	1	-
41.	Тема 6.6. Военские звания.	9	1	8
42.	Тема 6.7. Внутренний распорядок воинской части.	1	1	-
43.	Тема 6.8. Устав гарнизонной и караульной службы.	1	1	-
44.	Тема 6.9. Караул.	1	1	-
45.	Тема 6.10. Часовой.	1	1	-
46.	Тема 6.11. Разводящий.	1	1	-
47.	Тема 6.12. Действия лиц караула.	1	-	1
48.	Раздел 7. Строевая подготовка	78	9	69
49.	Тема 7.1. Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику, выполнение воинского приветствия.	12	2	10
50.	Тема 7.2. Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов в движении.	20	2	18
51.	Тема 7.3. Строевая подготовка в составе подразделения.	18	2	16
52.	Тема 7.4. Знаменная группа	20	2	18
53.	Подведение итогов	2	1	1
Итого часов:		216	45	171

Содержание 2-го года обучения

Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка

Тема 1.1. Тренировка выносливости.

Практическая часть. Выполнение упражнений для повышения аэробной выносливости (кросс, прыжки через скакалку).

Тема 1.2. Тренировка силы мышц плечевого пояса.

Практическая часть. Выполнение упражнений для увеличения силы мышц груди, трицепса, бицепса, дельтовидных мышц, мышц предплечья.

Тема 1.3. Тренировка силы мышц ног.

Практическая часть. Выполнение упражнений для увеличения силы квадрицепсов, бицепса бедра, икроножных и камбаловидных мышц.

Тема 1.4. Тренировка силы мышц спины и пресса.

Практическая часть. Выполнение упражнений для развития мышц пресса; упражнений для развития трапециевидных мышц, широчайших мышц спины.

Тема 1.5. Тренировка гибкости.

Практическая часть. Выполнение упражнений для развития подвижности позвоночника; упражнений для развития подвижности тазобедренных и плечевых суставов.

Тема 1.6. Тренировка ловкости.

Практическая часть. Выполнение упражнений по развитию ловкости, координированности движений, скорости реакции.

Тема 1.7. Акробатика

Кувырки. Кувырок вперёд; кувырок назад; кувырок через плечо; полёт-кувырок; кувырок назад с выходом в стойку.

Практическая часть. Выполнение кувырков из стойки; выполнение полёта-кувырка через препятствие высотой и длиной до 1 метра.

Тема 1.8. Стойка на руках, переворот вперёд.

Стойка на руках у стены махом; стойка на руках при поддержке партнёра; переход на мост из стойки на руках; переворот вперёд со страховкой партнёром; переворот вперёд.

Практическая часть. Выполнение упражнений.

Тема 1.9. Рондат.

Теория. Колесо; кубрет; рондат.

Практическая часть. Выполнение колеса в высоком темпе; выполнение кубрета; рондат.

Тема 1.10. Сальто вперёд с мостика.

Теория. Разбег и толчок; отталкивание с гимнастического мостика; положение группировки; раскрытие и приземление.

Практическая часть. Выполнение полёта-кувырка на высокую стопку матов; выполнение выпрыгиваний с группировкой; выполнение отталкивания от гимнастического мостика; выполнение сальто.

Раздел 2. Основы первой помощи

Тема 2.1. Оказание первой помощи при отравлениях.

Теория. Наиболее распространённые причины пищевых отравлений, их признаки.

Практическая часть. Порядок первой помощи при пищевых отравлениях; способы промывания желудка; бытовые адсорбенты.

Тема 2.2. Реанимация.

Теория. Причины, признаки клинической смерти, показания для сердечно-лёгочной реанимации, основные ошибки при проведении сердечно-лёгочной реанимации; способы текущей оценки эффективности реанимационных мероприятий.

Практическая часть. Отработка проверки признаков клинической смерти и сердечно-лёгочной реанимации на роботе-тренажёре и других обучающихся в одиночку, в парах и тройках.

Тема 2.3. Состав аптечки.

Теория. Планирование состава аптечки исходя из задач группы и возможных опасностей; обезболивающие средства; жаропонижающие средства; средства обработки ран и перевязки; антибиотики; антигистаминные препараты.

Практическая часть. Совместное составление списка аптечки первой помощи для 2-3-х суточного туристического выхода с учётом имеющегося туристического опыта и навыков по оказанию первой помощи.

Тема 2.4. Способы транспортировки пострадавшего.

Теория. Положения пострадавшего при травмах различных частей тела. Основные показания для транспортировки и общие её принципы. Способы транспортировки пострадавшего.

Практическая часть. Отработка транспортировки пострадавшего группой в 5 и более человек без использования подручных средств и на плащ-палатке, транспортировка

пострадавшего на плащ-палатки вдвоём и вчетвером, переноска пострадавшего сидя вдвоём и втроём, способы переноски пострадавшего в одиночку.

Раздел 3. Огневая подготовка

Тема 3.1. Явление выстрела.

Теория. Устройство патрона; работа пороховых газов.

Практическая часть. Процесс производства выстрела.

Тема 3.2. Рассеивание пуль при стрельбе.

Теория. Траектория движения пули после покидания канала ствола; влияние прикладки стрелка; влияние внешних факторов (ветер, изменение влажности, давления, температуры); деривация.

Практическая часть. Наглядный пример рассеивания пуль при воздействии внешних факторов.

Тема 3.3. Расчёт и вынос точки прицеливания.

Теория. Определение средней точки попадания; вынос точки прицеливания.

Практическая часть. Работа на командирском ящике по определению СТП.

Тема 3.4. Гранаты – общие сведения, устройство и назначение.

Теория. Наступательные гранаты, оборонительные гранаты, противотанковые гранаты;

Практическая часть. Устройство гранат.

Тема 3.5. Техника метания гранат.

Теория. Ознакомление с техникой метания гранат из положения стоя, с колена, лёжа.

Практическая часть. Выполнение метания гранат из положения стоя на дальность и точность; выполнение метания гранат из положения с колена и лёжа на дальность.

Тема 3.6. Практическая стрельба из пневматического оружия Иж-38п.

Теория. Меры безопасности при проведении стрельб; правила стрельбы из пневматической винтовки.

Практическая часть. Стрельба из пневматической винтовки из положения лёжа.

Тема 3.7. Практическая стрельба из пневматического, лазерного оружия.

Теория. Меры безопасности при проведении стрельб.

Практическая часть. Выполнение практических стрельб из автомата.

Раздел 4. Военная топография

Тема 4.1. Топографические карты. Номенклатура, подбор карт для работы.

Теория. Виды карт. Номенклатура карт. Особенности подбора карт в зависимости от задач (пеший марш, марш на технике, разведка объекта)

Практическая часть. Работа с картами.

Тема 4.2. Определение пройденных расстояний. Пар-шаги.

Теория. Определение расстояний по карте, относительно явных ориентиров, по времени движения, парами шагов.

Практическая часть. Измерение собственной пары шагов, тренировка в определении проходимых расстояний.

Тема 4.3. Способы глазомерного определения дальностей.

Теория. Способы определения дальностей по степени видимости предметов, по способу равных отрезков.

Практическая часть. Тренировка в глазомерном определении дальностей.

Тема 4.4. Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности.

Теория. Особенности лесной местности (закрытость, трудность в выборе ориентиров); особенности населённого пункта (прямолинейность улиц, закрытость обзора); особенности открытой местности (трудность в выборе ориентиров для движения по азимуту, сложность длительного прямолинейного движения).

Практическая часть. Выполнение ориентирования в разных условиях.

Тема 4.5. Определение координат целей. Прямоугольные координаты.

Теория. Географические координаты. Полные и сокращенные прямоугольные координаты.

Практическая часть. Определение прямоугольных координат объектов.

Раздел 5. Выживание

Тема 5.1. Особенности организации стоянки в летних условиях.

Теория. Факторы опасности летних походов;

Практическая часть. Стоянка в условиях густого леса; стоянка в безлесных условиях; использование подручных средств для обустройства стоянки.

Тема 5.2. Постановка различных укрытий из плащ-палатки.

Теория. Виды укрытий из плащ-палаток.

Практическая часть. Установка укрытия на одного человека; установка навеса; установка двускатной палатки; установка укрытия из 4-х сшитых плащ-палаток.

Тема 5.3. Основы научного предсказания погоды.

Теория. Влияние изменений погоды на природные объекты (растения, животных, водоёмы); предсказание погоды на следующий день; краткосрочные прогнозы изменения погоды.

Практическая часть. Тренировка в предсказании погоды во время пребывания на природе (походы, экспедиции).

Раздел 6. Основы военных знаний

История Вооружённых Сил России

Тема 6.1. Великая Отечественная война – повторение.

Теория. Повторение основных этапов войны.

Тема 6.2. Блокада Ленинграда.

Теория. Начало обороны Ленинграда; блокада; Дорога жизни; снятие блокады.

Тема 6.3. Освобождение Украины и Белоруссии.

Теория. Операция «Багратион»; освобождение Крыма; выдающиеся советские полководцы.

Тема 6.4. Освобождение Европы.

Теория. Освобождение стран Восточной Европы; Варшавское восстание; совместные действия с войсками стран Восточной Европы.

Тема 6.5. Битва за Берлин.

Теория. Штурм Зееловских высот; ход битвы за Берлин; командующие фронтов; капитуляция фашистской Германии.

Тема 6.6. Воинские звания.

Теория. Разновидности воинских званий в ВС РФ.

Практическая часть. Наглядные примеры воинских званий, знаки различия.

Тема 6.7. Внутренний распорядок воинской части.

Теория. Организация жизни воинской части; распорядок дня; виды боевой учёбы; суточный наряд.

Тема 6.8. Устав гарнизонной и караульной службы.

Теория. Устав гарнизонной и караульной службы: общие положения; гарнизон; караул; должностные лица гарнизона.

Тема 6.9. Караул.

Теория. Особенности караула; должностные лица караула; особый статус.

Тема 6.10. Часовой.

Теория. Особый статус часового; обязанности часового; действия в случае нападения на пост.

Тема 6.11. Разводящий.

Теория. Обязанности разводящего; действия разводящего при смене часовых.

Тема 6.12. Действия лиц караула.

Теория. Смена караулов; смена часовых; действия лиц караула при нападении на пост.

Практическая часть. Отработка действий лиц караула.

Раздел 7. Строевая подготовка

Тема 7.1. Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику, выполнение воинского приветствия.

Теория. Правила выхода из строя, подхода к начальнику, выполнения воинского приветствия.

Практическая часть. Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

Тема 7.2. Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов в движении.

Теория. Правила строевого шага; выполнение поворотов в движении; выполнение воинского приветствия в движении; остановка по команде «Стой».

Практическая часть. Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении; выполнение воинского приветствия в движении.

Тема 7.3. Строевая подготовка в составе подразделения.

Теория. Выполнение воинского приветствия в движении в составе подразделения; прохождение торжественным маршем.

Практическая часть. Прохождение торжественным маршем; выполнение воинского приветствия; прохождение с песней.

Тема 7.4. Знаменная группа.

Теория. Движение в составе знаменной группы.

Практическая часть. Отработка строевой подготовки знаменной группы.

Раздел 8. Подведение итогов

Планируемые результаты

По окончании **первого года** обучения будут достигнуты следующие результаты по предметам:

Общая и специальная физическая подготовка

Знать:

- правила проведения разминки;
- упражнения на основные группы мышц;

Уметь:

- пробегать 100 м без учета времени;
- выполнять 5-7 отжиманий от пола;
- подтягиваться не менее 4 раз;
- выполнять прыжок с места в длину 120-140 см;
- пробегать челночным бегом 3x10 — 9.1- 10.02

Первая помощь

Знать:

- правила остановки кровотечения;
- способы наложения повязок;
- оказание медицинской помощи при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах.

Уметь:

- накладывать давящие повязки на конечности;
- оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах.

Огневая подготовка

Знать:

- меры безопасности при проведении стрельб;
- правила прицеливания;

- порядок неполной разборки автомата.

Уметь:

- выполнять норматив в стрельбе из пневматической винтовки;
- разбирать и собирать автомат в правильной последовательности.

Туристская подготовка

Знать:

- меры безопасности в походе;
- способы разведения костров;
- способы установки палаток.

Уметь:

- развести костер «колодец», «шалаш»;
- поставить двускатную палатку.

Основы военных знаний

Знать:

- Дни воинской славы России;
- основные этапы Великой Отечественной войны;
- выдающихся полководцев;
- виды вооружения и боевой техники.

Уметь:

- выполнять строевые приемы, повороты на месте, выполнение воинского приветствия на месте.
- выполнять движение строевым шагом.

По окончанию **второго года** обучения будут достигнуты следующие результаты по предметам.

Общая и специальная физическая подготовка

Знать: принципы организации тренировки.

Уметь:

- пробегать 500 метров без учета времени;
- выполнять 6-8 отжиманий от пола;
- подтягиваться не менее 3-5 раз;
- пробегать челночным бегом 3x10 за 9,0-9,9;
- выполнять прыжок в длину с места 130-150 см.

Первая помощь

Знать:

- правила первой помощи при отравлениях;
- способы наложения окклюзивной повязки.

Уметь:

- накладывать давящие повязки на голову, нос и пальцы рук;
- проводить иммобилизацию конечностей при помощи шины;
- оказывать первую помощь при отравлениях.

Огневая подготовка

Знать:

- способы определения средней точки попадания;
- способы выноса точки прицеливания.

Уметь:

- выполнять норматив «Юный стрелок» в стрельбе;
- разбирать и собирать автомат в правильной последовательности;

Туристская подготовка

Знать:

- способы создания укрытий из плащ-палаток;
- способы предсказания погоды.

Уметь:

- обустроить укрытие из подручных средств для ночлега летом;
- дать краткосрочный прогноз погоды по очевидным предметам.

Военная топография

Знать:

- виды и классификацию карт;
- способы ориентирования на местности.

Уметь:

- определить азимут на местные предметы;
- определить расстояние по карте известного масштаба;
- определить свое местонахождение по карте и компасу.

Основы военных знаний

Знать:

- воинские звания;
- ход основных сражений Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва);
- сражения Отечественной войны 1812 года и выдающихся полководцев;
- основные поражающие факторы ядерного взрыва;
- горячие точки сегодня.

Уметь:

- выполнять строевые приемы на месте в составе подразделения;
- надевать противогаз;
- действовать по команде «вспышка».

РАЗДЕЛ №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь	июль	август	Всего учебных часов/неделя
	01.-03.	04.-10.	11.-17.	18.-24.	25.-01.	02.-08.	09.-15.	16.-22.	23.-29.	30.-05.	06.-12.	13.-19.	20-26	27.-03	04.-10.	11.-17.	18.-24.	25.-31.	01.-07.	08.-14.	15.-21.	22.-28.	29.-04	05.-11.	12.-18.	19.-25.	26.-03.	04.-10.	11.-17.	18.-24.	25.-31.	01.-07.	18.-14.	15.-21.	22.-28.	29.-05.	06.-12.	13.-19.	20.-26.	27-31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	каникулы								
1 год обучения 1 гр.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	2	4	6	6	6	6		39/216							
2 год обучения 1 гр.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	2	4	6	6	6	6		39/216							
1 год обучения 2 гр.	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	6	6	6	-	37/216									

Ведение занятий по расписанию

Праздничные, выходные дни:

- 06.11.2023г – День народного единства
- 01.01.2024г – 08.01.2024г – Новогодние каникулы 2024г
- 23.02.24г – День защитника Отечества
- 08.03.2024г – 10.03.24г – Международный женский день
- 29.04.2024г – 01.05.2024г – День Труда
- 09.05.2024г – 12.05.2021г – День Победы
- 25.12-31.12.2023г.; 20.05.24г – 31.05.2024г – промежуточная аттестация

2.2. Условия реализации программы

Механизм реализации программы

Учебная деятельность: создание особой социальной развивающей среды, дисциплины, порядка и комфорта.

Воспитательная деятельность: обучение и воспитание подростков с определенными направлениями и содержанием деятельности.

Развивающая деятельность: использование отечественного и зарубежного педагогического опыта.

Материально-техническое обеспечение:

- Актовый зал;
- Кабинет
- Ученический стол 6 шт.
- Письменный стол 1 шт.
- Стулья 15 шт.
- Стационарный компьютер
- Ноутбук
- Принтер
- Шкафы 8 шт.
- Юнармейская форма 20 комплектов
- Военная форма 20 комплектов
- Рюкзаки походные 16 шт.
- Лазерный тир
- Автоматы АК-74 3шт.
- Деревянные муляжи оружия 5 шт.
- Пневматическое оружие 4 шт.
- Пистолеты ПМ 2 шт.
- Палатки 28 шт.

Информационное обеспечение:

использование интернет ресурса;
работа с сайтом образовательной организации (результаты соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее).

2.3. Формы аттестации

Формы проведения:

В конце каждого периода обучения проводится контрольные занятия по предметам обучения со сдачей зачета.

Подтверждением успешности освоения программы служат следующие показатели:

- стабильный состав обучающихся;
- личные показатели обучающихся.

2.4. Оценочные материалы

Нормативы, определяющие достижение учащимися планируемых результатов

Год обучения	Физическая подготовка			Стрельба из пневматической винтовки	Одиночная строевая подготовка	
	Подтягивание	Прыжок с места	Бег		Строевые приемы в движении	Строевые приемы на месте
1 год обучения	4 раза	140 см	100м без учета времени	24 очка	Согласно Строевого устава ВС РФ	
2 год обучения	5 раз	150 см	500м без учета времени	44 очка		

Усвоение программного материала ребенка определяется по 3 уровням:

- высокий уровень - ребенок освоил весь объем знаний,
- средний уровень - объем усвоенных знаний составляет более ½, при наличии несущественных ошибок;
- низкий уровень - ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

2.5. Методические материалы

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей, и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- комплексного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу с использованием различных форм и методов по патриотическому воспитанию юных граждан Российской Федерации;
- дифференцированного подхода, предполагающего использование особых форм и методов работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп;
- органического единства военно-патриотического воспитания с практической военной подготовкой, означающего неразрывность слова и дела, конкретной работы по обучению граждан военному делу, формированию у них военно-профессиональных качеств.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Программа предполагает следующие виды занятий: вводные, игровые, теория, практика.

Дополнительные формы проведения занятий: участие в соревнованиях.

Формы и методы работы.

Формы занятий: теоретические и практические.

Теоретические занятия проводятся как самостоятельно, так и в комплексе с практическими занятиями.

Теоретические занятия предполагают: изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и зачеты.

Основная форма обучения – практическая работа (60 % времени).

Основными формами практических занятий являются тренировочные занятия, направленные на развитие практических навыков по отработке нормативов и задач по специальным дисциплинам.

Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

Ведущими методами обучения по данной программе являются:

- репродуктивный;
- словесный;
- метод упражнений;
- метод наглядности;
- соревновательный;
- коллективно-творческий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023г.).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
8. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
10. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
12. Устав и нормативно-локальные акты МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».

Литература для педагога

1. Березина В. А. Воспитание в системе дополнительного образования детей. – М., 2005.
2. Великая отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.
3. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009 г.
5. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
6. Подготовка разведчика. – Мн.: Хаовест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» // http://www.ed.gov.ru/junior/new_version/gragd_patr_vospit_molod/gosprog/

8. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592 с.
9. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
10. Общевоинские уставы ВСРФ. Ростов-на-Дону «Фенкс».
11. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. – М., 2003.
12. Бубнов В.Г., Каташинский Н.В. Атлас первой помощи.
13. Смирнов А.Т. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы, М., 2003.

Литература для обучающихся

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. – М., 2006.
2. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.
3. Поповский П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.:ОАО.
4. Тактическая подготовка. Л.М. Ленин. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
5. Вдовина Л.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – М.:2015.
6. Аккерманс А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 1998.
7. Трофимов В.Н. Пневматическое оружие. Устройство. Эксплуатация. Уход. – М., 2006.
8. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
9. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.