

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Большеболдинский Дом детского творчества»

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«Большеболдинский ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Н. Г. Жданкина  
Протокол педсовета №1  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рабочая программа**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
**«Лидер»**  
на 2024 -2025 учебный год

Количество учебных групп – 1  
2 год обучения – 1 группа

Бочканова Ангелина Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

с. Большое Болдино  
2024 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» (далее - программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа предполагает набор детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), проявивших интерес и способность к изучаемым темам на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Данная программа предназначена для детей 12-16 лет.

Срок действия программы 2 года. Количество учащихся в группе не менее 8 человек.

В данном учебном году (2024-2025 уч.г.) часовая нагрузка составляет 4 часа: 1 год обучения (144 часа) .

### *Расписание занятий на 2024-2025 уч.г.*

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Группа</b>
Вторник	15.10-16.40	1 год обучения
Среда	14.30-16.00	1 год обучения
Один раз в месяц (круглые столы, конкурсы, дискуссии...)	09.00-11.20	1 год обучения

**Учебно-тематический план  
2 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики и контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу. Организационная встреча.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Текущий контроль
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Теория лидерства.</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	Текущий контроль
	Портрет лидера. Лидер в детском объединении.	-	1	2	Текущий контроль
	Типы и качества лидера, стили работы лидера	-	2	2	Текущий контроль
	Лидер и команда.	-	2	3	Текущий контроль
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Азбука общения.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	Текущий контроль
	Стили общения.	-	1	2	Текущий контроль
	Правила эффективного общения и слушания.	-	1	2	Текущий контроль
	Конфликт как способ неэффективного общения.	-	1	3	Текущий контроль
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Азбука организаторской деятельности.</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	Текущий контроль
	Организаторские способности лидера. Этапы организаторской деятельности. Правила организаторской работы.	-	2	3	Текущий контроль
	Проектная деятельность.	-	2	3	Текущий контроль
	Метод социального проектирования.	-	1	3	Текущий контроль
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Основные приемы формирования команды.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Текущий контроль
	Основные приемы формирования команды.	-	3	4	Текущий контроль
	Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов.	-	3	6	Текущий контроль
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Основы детского самоуправления.</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	Текущий контроль
	Понятие самоуправления. Принципы самоуправления.	-	2	4	Текущий контроль

	Основные отличия ученического самоуправления и самоуправления детского общественного объединения.	-	3	5	Текущий контроль
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Основные идеи методики коллективно-творческой деятельности.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Текущий контроль
	Коллективно-творческое дело(КТД). Виды КТД.	-	2	3	Текущий контроль
	Методика организации и проведения КТД.	-	2	5	Текущий контроль
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Конфликтная компетентность.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Текущий контроль
	Понятие конфликта, виды конфликта, конфликт и пути их разрешения.	-	2	3	Текущий контроль
	Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления.	-	2	5	Текущий контроль
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Игровое моделирование действительности.</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	Текущий контроль
	Виды, типы игр и их значение.	-	1	2	Текущий контроль
	Методика проведения различных видов игр.	-	1	2	Текущий контроль
	Этапы организации игры. Игровые методики.	-	2	3	Текущий контроль
	Классификация игр.	-	1	2	Текущий контроль
<b>10.</b>	<b>Раздел 10. Ораторское мастерство.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Текущий контроль
	Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи, основы актерского мастерства, импровизация, мультимедийное сопровождение.	-	2	2	Текущий контроль
	Построение публичного выступления. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное.	-	2	4	Текущий контроль
<b>11.</b>	<b>Раздел 11. Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного лидера</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Текущий контроль
	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в деятельности современного лидера	-	2	2	Текущий контроль
	Использование ИКТ – технологии в организационно – массовой деятельности.	-	2	2	Текущий контроль
<b>12.</b>	<b>Раздел 12. Проектная деятельность.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Текущий контроль
	Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы.	-	2	2	Текущий контроль
	Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать проект.	-	2	6	Текущий контроль

	<b>Раздел 13. Подведение итогов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Итоговая диагностика
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>88</b>	



**Календарный учебный график  
2 год обучения  
1 группа**

№ пп	Месяц	Число	Время проведения занятий	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Форма и оценка
1.	Сентябрь 2024 год	3	15.10-16.40	<b>Раздел 1.</b> Введение в образовательную программу. Организационная встреча.	2	Беседа	Текущий контроль
2.		4	14.30-16.00	<b>Раздел 2.</b> Теория лидерства. Портрет лидера Лидер в детском объединении. Игры на взаимодействие: «Кто родился в мае?», «Интервью».	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
3.		10	15.10-16.40	Типы и качества лидера. Игры на взаимодействие: «Фигура», «Пальчики».	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
4.		11	14.30-16.00	Лидер и команда. Игры на выявление лидеров в группе	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
5.		17	15.10-16.40	Стили работы лидера. Копилка лидера: практические советы лидеру.	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
6.		18	14.30-16.00	Стили общения. Игровой практикум: упражнения «Подчеркивание общности», «Вербализация эмоционального состояния».	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
7.		24	15.10-16.40	Правила эффективного общения. Игровой практикум: «Иностранец и переводчик», «Комплименты», «Анализ ситуаций», «Семейный конфликт»;	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
8.		25	14.30-16.00	<b>Раздел 3. Азбука общения</b> Правила эффективного слушания. Игры на взаимодействия: «Спасибо», «Импровизация»,	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль

				«Давайте поспорим», «Нестандартный прием», «Язык мимики и жестов», «Много ли значит интонация в общении?»; ролевая игра «Самоподача», КВН – экспромт.			
9.	Октябрь 2024 год	01	15.10-16.40	Организаторские способности лидера.	2	Беседа	Текущий контроль
10.		02	14.30-16.00	Этапы организаторской деятельности. Ролевая игра «Самоподача», КВН – экспромт.	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
11.		08	15.10-16.40	Правила организаторской работы. Игра «Могу ли я быть лидером-организатором».	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
12.		09	14.30-16.00	Проектная деятельность. Игра «Организаторское домино», деловая игра «Планируем дело».	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
13.		15	15.10-16.40	<b>Раздел 4. Алфавит организаторской деятельности</b> Социальное проектирование Игра «Могу ли я быть лидером-организатором». Игра «Организаторское домино», деловая игра «Планируем дело».	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
14.		16	14.30-16.00	Игра «Могу ли я быть лидером-организатором».	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
15.		22	15.10-16.40	Группы и коллективы. Игра «Организаторское домино»	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
16.		23	14.30-16.00	Виды групп и виды коллективов. деловая игра «Планируем дело».	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
17.		29	15.10-16.40	Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие. Игры, упражнения на командообразование и доверие.	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль

18.		30	14.30-16.00	Уровни развития коллектива. Игра «Организаторское домино», деловая игра «Планируем дело».	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
19.	Ноябрь 2024 год	05	15.10-16.40	Группы и коллективы. Игра «Организаторское домино»	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
20.		06	14.30-16.00	<b>Раздел 5. Основные приемы формирования команды.</b> Понятие самоуправления. Проведение деловых игр, дискуссионных центров для знакомства и обобщения опыта деятельности детского самоуправления.	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
21.		12	15.10-16.40	Основные отличия ученического самоуправления и самоуправления детского общественного объединения. Практикум «Как вести за собой», «Чемодан лидера». Лидерство в детской организации.	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
22.		13	14.30-16.00	Организационная структура общественного объединения. Деловая игра «Выборы», «Дом самоуправления»	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
23.		19	15.10-16.40	Виды КТД.	2	Беседа	Текущий контроль
24.		20	14.30-16.00	Стратегия, тактика и технология КТД.	2	Беседа	Текущий контроль
25.		26	15.10-16.40	Методика организации и проведения КТД. Игра «Мой первый сценарий»	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
26.		27	14.30-16.00	Методика организации и проведения КТД. Игра «Мой первый сценарий»	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
27.		03	15.10-16.40	Стратегия, тактика и технология КТД.	2	Беседа	Текущий контроль

28.	Декабрь 2024 год	04	14.30-16.00	<b>Раздел 6. Основы детского самоуправления.</b> Понятие самоуправления. Принципы самоуправления .	2	Беседа	Текущий контроль
29.		10	15.10-16.40	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	2	Практическое занятие	Текущий контроль
30.		11	14.30-16.00	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	2	Практическое занятие	Текущий контроль
31.		17	15.10-16.40	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	2	Практическое занятие	Текущий контроль
32.		18	14.30-16.00	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	2	Практическое занятие	Текущий контроль
33.		24	15.10-16.40	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	2	Практическое занятие	Текущий контроль
34.		25	14.30-16.00	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	2	Практическое занятие	Текущий контроль
35.		Январь 2025 год	14	15.10-16.40	<b>Раздел 7. Основные идеи методики коллективно-творческой деятельности.</b> Организация и проведение КТД. Формы коллективной рефлексивной деятельности.	2	Беседа Практическое занятие
36.	15		14.30-16.00	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	2	Беседа Практическое занятие	Итоговый контроль
37.	21		15.10-16.40	Основные отличия самоуправления детского общественного объединения.	2	Беседа	Текущий контроль
38.	22		14.30-16.00	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
39.	28		15.10-16.40	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	2	Беседа	Текущий контроль
40.	29		14.30-16.00	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	2	Беседа	Текущий контроль
41.	Февраль 2025 год		04	15.10-16.40	<b>Раздел 8. Конфликтная компетентность.</b> Понятие конфликта, виды конфликта, конфликт и пути их разрешения.	2	Беседа
42.		05	14.30-16.00	Различные стратегии поведения человека в конфликтных ситуациях.	2	Беседа	Текущий контроль

43.	Март 2025 год	11	15.10-16.40	Различные стратегии поведения человека в конфликтных ситуациях. Игра «Разрешение конфликтов»	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
44.		12	14.30-16.00	Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления. Игра «Шляпа», «Пойми меня», «Мы вместе».	2	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
45.		18	15.10-16.40	Виды, типы игр и их значение.	2	Беседа	Текущий контроль
46.		19	14.30-16.00	Понятие конфликта, виды конфликта, конфликт и пути их разрешения.	2	Беседа	Текущий контроль
47.		25	15.10-16.40	<b>Раздел 9. Игровое моделирование действительности.</b> Шуточные игры.	2	Беседа	Текущий контроль
48.		26	14.30-16.00	1. Классификация игр	2	Беседа	Текущий контроль
49.		04	15.10-16.40	2. Музыкальные игры.	2	Беседа	Текущий контроль
50.		05	14.30-16.00	3. Зимние игры	2	Беседа	Текущий контроль
51.		11	15.10-16.40	4. Интеллектуальные игры.	2	Беседа	Текущий контроль
52.		12	14.30-16.00	Классификация игр	2	Беседа	Текущий контроль
53.		18	15.10-16.40	Сюжетно-ролевые игры.	2	Беседа	Текущий контроль
54.		19	14.30-16.00	<b>Раздел 10. Ораторское мастерство.</b> Основы публичного выступления	2	Беседа	Текущий контроль
55.		25	15.10-16.40	Ораторское искусство, культура речи, основы актерского мастерства	2	Беседа	Текущий контроль
56.		26	14.30-16.00	Ораторское искусство, культура речи, основы актерского мастерства	2	Беседа	Текущий контроль

57.		01	15.10-16.40	Ораторское искусство, культура речи, основы актерского мастерства	2	Беседа	Текущий контроль	
58.	Апрель 2025 год	02	14.30-16.00	Построение публичного выступления	2	Практическое занятие	Текущий контроль	
59.		08	15.10-16.40	Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное	2	Практическое занятие	Текущий контроль	
60.		09	14.30-16.00	Практикум «Ключ к успеху»	2	Практическое занятие	Текущий контроль	
61.		15	15.10-16.40	Ораторское искусство, культура речи, основы актерского мастерства	2	Практическое занятие	Текущий контроль	
62.		16	14.30-16.00	<b>Раздел 11. Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного лидера</b> Практикум «Знаю, умею, действую»	2	Практическое занятие	Текущий контроль	
63.		22	15.10-16.40	Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное	2	Практическое занятие	Текущий контроль	
64.		23	15.10-16.40	Практикум «Ключ к успеху»	2	Практическое занятие	Текущий контроль	
65.		29	14.30-16.00	Практикум «Ключ к успеху»	2	Практическое занятие	Текущий контроль	
66.		Май 2025 год	06	15.10-16.40	<b>Раздел 12. Проектная деятельность.</b> Практикум «Счастливая восьмерка»	2	Беседа	Текущий контроль
67.			07	14.30-16.00	Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы.	2	Практическое занятие	Текущий контроль
68.	13		15.10-16.40	Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы.	2	Практическое занятие	Текущий контроль	
69.	14		14.30-16.00	Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать проект.	2	Практическое занятие	Текущий контроль	
70.	20		15.10-16.40	Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать проект.	2	Практическое занятие	Текущий контроль	

71.		21	14.30-16.00	Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать проект.	2	Практическое занятие	Текущий контроль
72.		28	15.10-16.40	Подведение итогов. Итоговая аттестация	2	Итоговая диагностика	Итоговый контроль
					<b>144</b>		