

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Большеболдинский Дом детского творчества»

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Большеболдинский ДДТ»

Н. Г. Жданкина

Протокол педсовета №1

2023 г.



Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности

«Лидер»

на 2023-2024 учебный год

Количество учебных групп – 1

1 год обучения – 1 группа

Асманкина Юлия Алексеевна,
педагог дополнительного образования

с. Большое Болдино
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» (далее - программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа предполагает набор детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), проявивших интерес и способность к изучаемым темам на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Данная программа предназначена для детей 12-16 лет.

Срок действия программы 2 года. Количество учащихся в группе не менее 8 человек.

В данном учебном году (2023-2024 уч.г.) часовая нагрузка составляет 3 часа: 1 год обучения (108 часов) - 1 группа 2 подгруппы по 3 часа в неделю.

Расписание занятий на 2023-2024 уч.г.

День недели	Время	Группа
Понедельник, пятница	13.30-15.50	1 год обучения
Один раз в месяц (круглые столы, конкурсы, дискуссии...)	09.00-11.20	1 год обучения

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в образовательную программу. Организационная встреча.	2	1	1	Текущий контроль
2.	Раздел 2. Теория лидерства.	12	5	7	Текущий контроль
	Портрет лидера. Лидер в детском объединении.	-	1	2	Текущий контроль
	Типы и качества лидера, стили работы лидера	-	2	2	Текущий контроль
	Лидер и команда.	-	2	3	Текущий контроль
3.	Раздел 3. Азбука общения.	10	3	7	Текущий контроль
	Стили общения.	-	1	2	Текущий контроль
	Правила эффективного общения и слушания.	-	1	2	Текущий контроль
	Конфликт как способ неэффективного общения.	-	1	3	Текущий контроль
4.	Раздел 4. Азбука организаторской деятельности.	14	5	9	Текущий контроль
	Организаторские способности лидера. Этапы организаторской деятельности. Правила организаторской работы.	-	2	3	Текущий контроль
	Проектная деятельность.	-	2	3	Текущий контроль
	Метод социального проектирования.	-	1	3	Текущий контроль
5.	Раздел 5. Основные приемы формирования команды.	16	6	10	Текущий контроль
	Основные приемы формирования команды.	-	3	4	Текущий контроль
	Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов.	-	3	6	Текущий контроль
6.	Раздел 6. Основы детского самоуправления.	14	5	9	Текущий контроль
	Понятие самоуправления. Принципы самоуправления.	-	2	4	Текущий контроль

	Основные отличия ученического самоуправления и самоуправления детского общественного объединения.	-	3	5	Текущий контроль
7.	Раздел 7. Основные идеи методики коллективно-творческой деятельности.	12	4	8	Текущий контроль
	Коллективно-творческое дело(КТД). Виды КТД.	-	2	3	Текущий контроль
	Методика организации и проведения КТД.	-	2	5	Текущий контроль
8.	Раздел 8. Конфликтная компетентность.	12	4	8	Текущий контроль
	Понятие конфликта, виды конфликта, конфликт и пути их разрешения.	-	2	3	Текущий контроль
	Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления.	-	2	5	Текущий контроль
	Раздел 9. Игровое моделирование действительности.	14	5	9	Текущий контроль
9.	Виды, типы игр и их значение.	-	1	2	Текущий контроль
	Методика проведения различных видов игр.	-	1	2	Текущий контроль
	Этапы организации игры. Игровые методики.	-	2	3	Текущий контроль
	Классификация игр.	-	1	2	Текущий контроль
10.	Раздел 10. Подведение итогов.	2	1	1	Итоговая диагностика
Итого		108	38	70	

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Лидер»**

месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март			апрель				май				Всего учебн ых недель / часов	июнь	июль	август							
год обучения																																												
неделя	01 - 03	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 01	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 05	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 03	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 04	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 03	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 05	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 31		каникулы	каникулы	каникулы
1 год обучения	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	-	3	6	6	6	6	6	3	6	3	6	6	6	6	6	6	3	3	6	6	6	39/213				

Ведение занятий по расписанию.

Праздничные, выходные дни:

06 ноября 2023 г.;

с 30 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г.;

23 февраля 2024 г.;

08 марта 2024 г.;

с 29 апреля по 01 мая 2024 г.;

с 09 мая 2024 г. по 12 мая 2024 г.;



каникулы;



промежуточная аттестация и аттестация по итогам года.

**Календарный учебный график
1 год обучения
1 группа**

№ пп	Месяц	Число	Время проведения занятий	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Форма и оценка
1.	Сентябрь 2023 год	1	13.30-15.50	Раздел 1. Введение в образовательную программу. Организационная встреча. Раздел 2. Теория лидерства. Портрет лидера.	3	Беседа	Текущий контроль
2.		4	13.30-15.50	Лидер в детском объединении. Игры на взаимодействие: «Кто родился в мае?», «Интервью».	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
3.		8	13.30-15.50	Типы и качества лидера. Игры на взаимодействие: «Фигура», «Пальчики».	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
4.		11	13.30-15.50	Лидер и команда. Игры на выявление лидеров в группе	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
5.		15	13.30-15.50	Стили работы лидера. Копилка лидера: практические советы лидеру.	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
6.		18	13.30-15.50	Раздел 3. Азбука общения Стили общения. Игровой практикум: упражнения «Подчеркивание общности», «Вербализация эмоционального состояния».	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
7.		22	13.30-15.50	Правила эффективного общения. Игровой практикум: «Иностранец и переводчик», «Комплименты», «Анализ ситуаций», «Семейный конфликт»;	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
8.		25	13.30-15.50	Правила эффективного слушания. Игры на взаимодействия: «Спасибо», «Импровизация»,	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль

				«Давайте поспорим», «Нестандартный прием», «Язык мимики и жестов», «Много ли значит интонация в общении?»; ролевая игра «Самоподача», КВН – экспромт.			
9.	Октябрь 2023 год	29	13.30-15.50	Раздел 4. Азбука организаторской деятельности Организаторские способности лидера.	3	Беседа	Текущий контроль
10.		02	13.30-15.50	Этапы организаторской деятельности. Ролевая игра «Самоподача», КВН – экспромт.	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
11.		06	13.30-15.50	Правила организаторской работы. Игра «Могу ли я быть лидером-организатором».	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
12.		09	13.30-15.50	Проектная деятельность. Игра «Организаторское домино», деловая игра «Планируем дело».	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
13.		13	13.30-15.50	Социальное проектирование Игра «Могу ли я быть лидером-организатором». Игра «Организаторское домино», деловая игра «Планируем дело».	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
14.		16	13.30-15.50	Раздел 5. Основные приемы формирования команды. Игра «Могу ли я быть лидером-организатором».	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
15.		20	13.30-15.50	Группы и коллективы. Игра «Организаторское домино»	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
16.		23	13.30-15.50	Виды групп и виды коллективов. деловая игра «Планируем дело».	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
17.	27	13.30-15.50	Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль	

				Игры, упражнения на командообразование и доверие.			
18.	Ноябрь 2023 год	30	13.30-15.50	Уровни развития коллектива. Игра «Организаторское домино», деловая игра «Планируем дело».	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
19.		03	13.30-15.50	Раздел 6. Основы детского самоуправления. Понятие самоуправления. Проведение деловых игр, дискуссионных центров для знакомства и обобщения опыта деятельности детского самоуправления.	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
20.		10	13.30-15.50	Организационная структура общественного объединения. Деловая игра «Выборы», «Дом самоуправления»	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
21.	Декабрь 2023 год	13	13.30-15.50	Основные отличия ученического самоуправления и самоуправления детского общественного объединения. Практикум «Как вести за собой», «Чемодан лидера». Лидерство в детской организации.	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
22.		17	13.30-15.50	Раздел 7. Основные идеи методики коллективно-творческой деятельности. Коллективно-творческое дело. Практикум «В копилку лидера».	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
23.		20	13.30-15.50	Виды КТД.	3	Беседа	Текущий контроль
24.		24	13.30-15.50	Стратегия, тактика и технология КТД.	3	Беседа	Текущий контроль
25.		27	13.30-15.50	Методика организации и проведения КТД. Игра «Мой первый сценарий»	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
26.		01	13.30-15.50	Методика организации и проведения КТД. Игра «Мой первый сценарий»	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль

27.		04	13.30-15.50	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	3	Беседа	Текущий контроль
28.	Январь 2024 год	08	13.30-15.50	Формы коллективной рефлексивной деятельности.	3	Беседа	Текущий контроль
29.		11	13.30-15.50	Работа над ролью-заданием, проведение коллективно-творческого дела, разработка своего КТД по стадиям.	3	Практическое занятие	Текущий контроль
30.		15	13.30-15.50	Работа над ролью-заданием, проведение коллективно-творческого дела, разработка своего КТД по стадиям.	3	Практическое занятие	Текущий контроль
31.		18	13.30-15.50	Методика организации и проведения КТД. Игра «Мой первый сценарий»	3	Практическое занятие	Текущий контроль
32.		22	13.30-15.50	Методика организации и проведения КТД. Игра «Мой первый сценарий»	3	Практическое занятие	Текущий контроль
33.		25	13.30-15.50	Методика организации и проведения КТД. Игра «Мой первый сценарий»	3	Практическое занятие	Текущий контроль
34.		29	13.30-15.50	Организация и проведение КТД.	3	Практическое занятие	Текущий контроль
35.		12	13.30-15.50	Промежуточная аттестация	3	Беседа Практическое занятие	Реализация КТД
36.		15	13.30-15.50	Итоговое занятие	3	Беседа Практическое занятие	Итоговый контроль
37.		Февраль 2023 год	19	13.30-15.50	Раздел 8. Конфликтная компетентность. Понятие конфликта, виды конфликта.	3	Беседа
38.	22		13.30-15.50	Конфликт и пути их разрешения. Проигрывание конфликтных ситуаций.	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль
39.	26		13.30-15.50	Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций, ценностей и т.п.	3	Беседа	Текущий контроль
40.	29		13.30-15.50	Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций, ценностей и т.п.	3	Беседа	Текущий контроль
41.	02		13.30-15.50	Конфликтный человек. Упражнения по конфликтной компетентности подростка.	3	Беседа	Текущий контроль
42.	05		13.30-15.50	Различные стратегии поведения человека в конфликтных ситуациях.	3	Беседа	Текущий контроль

43.	Март 2023 год	09	13.30-15.50	Различные стратегии поведения человека в конфликтных ситуациях. Игра «Разрешение конфликтов»	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль	
44.		12	13.30-15.50	Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления. Игра «Шляпа», «Пойми меня», «Мы вместе».	3	Беседа Практическое занятие	Текущий контроль	
45.		16	13.30-15.50	Раздел 9. Игровое моделирование действительности. Виды, типы игр и их значение.	3	Беседа	Текущий контроль	
46.		19	13.30-15.50	Методика проведения различных видов игр.	3	Беседа	Текущий контроль	
47.		26	13.30-15.50	Этапы организации игры.	3	Беседа	Текущий контроль	
48.		01	13.30-15.50	Игровые методики.	3	Беседа	Текущий контроль	
49.		04	13.30-15.50	Отработка социальных навыков в игре.	3	Беседа	Текущий контроль	
50.		Апрель 2024 год	11	13.30-15.50	Классификация игр 1. Командные игры.	3	Беседа	Текущий контроль
51.			15	13.30-15.50	2. Игры без разделения на команды.	3	Беседа	Текущий контроль
52.	18		13.30-15.50	3. Шуточные игры.	3	Беседа	Текущий контроль	
53.	22		13.30-15.50	4. Музыкальные игры.	3	Беседа	Текущий контроль	
54.	25		13.30-15.50	5. Зимние игры	3	Беседа	Текущий контроль	
55.	29		13.30-15.50	6. Интеллектуальные игры.	3	Беседа	Текущий контроль	
56.	01		13.30-15.50	Сюжетно-ролевые игры, роль игр в развитие деловых и лидерских качеств у молодежи	3	Беседа	Текущий контроль	
57.	05		13.30-15.50	Сюжетно-ролевые игры.	3	Беседа	Текущий контроль	

58.	Май 2024 год	08	13.30-15.50	Разработка игровой программы «Я-лидер!»	3	Практическое занятие	Текущий контроль
59.		12	13.30-15.50	Разработка игровой программы «Я-лидер!»	3	Практическое занятие	Текущий контроль
60.		15	13.30-15.50	Разработка игровой программы «Я-лидер!»	3	Практическое занятие	Текущий контроль
61.		19	13.30-15.50	Разработка игровой программы «Я-лидер!»	3	Практическое занятие	Текущий контроль
62.		22	13.30-15.50	Разработка игровой программы «Я-лидер!»	3	Практическое занятие	Текущий контроль
63.		26	13.30-15.50	Разработка игровой программы «Я-лидер!»	3	Практическое занятие	Текущий контроль
64.		03	13.30-15.50	Деловая игра как форма жизнедеятельности в детской общественной организации.	3	Беседа	Текущий контроль
65.		06	13.30-15.50	Практикум «Ключ к успеху»	3	Беседа	Текущий контроль
66.		13	13.30-15.50	Роль игр в развитие деловых и лидерских качеств у молодежи.	3	Беседа	Текущий контроль
67.		17	13.30-15.50	Практикум «Знаю, умею, действую»	3	Практическое занятие	Текущий контроль
68.	20	13.30-15.50	Практикум «Узнай, прав ли ты!»	3	Практическое занятие	Текущий контроль	
69.	24	13.30-15.50	Практикум «Счастливая восьмерка»	3	Практическое занятие	Текущий контроль	
70.	27	13.30-15.50	Практикум «Игры, в которые мы играем» «Листок пожеланий»	3	Практическое занятие	Текущий контроль	
71.	31	13.30-15.50	Подведение итогов. Итоговая аттестация	3	Итоговая диагностика	Итоговый контроль	
					213		