

СОГЛАСОВАНО


Начальник Управления образования
администрации Большеболдинского
муниципального округа Нижегородской
области


Н. И. Шорин



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Большеболдинский
ДДТ»


Н. Г. Жданкина
Приказ № 22/2 от 14.02.2024 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Большеболдинский Дом детского творчества»
на 2024 – 2027 годы

Рассмотрена
Педагогическим советом
протокол № 3 от 14.02.2024 года

Нижегородская область
с. Большое Болдино
2024 год

Раздел 1. Паспорт Программы развития

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Большеболдинский ДДТ» (далее – Учреждение)
Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеболдинский Дом детского творчества» на 2024 – 2027 годы (далее -Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; • Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" • Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации • Муниципальная программа «Развитие образования Большеболдинского муниципального района на 2017-2025 годы»
Заказчики программы	Управление образования администрации Большеболдинского муниципального округа
Цель программы	Создание условий для функционирования и развития организации как организации дополнительного образования, обеспечивающей соответствие качества подготовки учащихся, выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, потребностям учащихся и (или) их родителей, задачам социально-экономического развития Большеболдинского муниципального округа.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - повысить качество предлагаемых образовательных услуг, расширить спектр образовательных программ с учётом социального заказа; - организовать систематический мониторинг и аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса в целях своевременной корректировки планов, программ и деятельности как педагогических работников, так и учреждения в целом; - создать условия для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

	- обеспечить необходимые условия, способствующие повышению качества работы педагогов и их непрерывному профессиональному развитию.
Сроки и этапы реализации программы	2024 – 2027 годы
Источники финансирования	Бюджетное финансирование; внебюджетные источники финансирования: добровольные пожертвования; гранты.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-корректировка имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом социального заказа семьи и общества; -разработка и внедрение программ, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, социального заказа, в том числе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; -совершенствование механизмов мониторинга, аналитико-диагностической деятельности образовательного процесса и оценки эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - совершенствование условий для оптимального развития одаренных, талантливых, способных детей; -обеспечение необходимых условий, способствующих повышению качества работы педагогов и их непрерывному профессиональному развитию.
Контроль за исполнением программы	Управление образования администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области, администрация и педагогический коллектив МБУ ДО "Большеболдинский ДДТ".

Раздел 2. Информационная справка о деятельности Учреждения

Юридический адрес: 607940, Нижегородская область, с. Большое Болдино, ул. Красная, д.6.

Телефон/факс: (883138)2-35-39,

E-mail: moudoddt.bb2010@yandex.ru

Сайт: <https://boldino-ddt.ucoz.ru/>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Большеболдинский муниципальный округ Нижегородской области в лице Администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Нижегородской области, нормативными правовыми актами Большеболдинского муниципального округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Большеболдинского муниципального округа.

Учреждение находится в ведомственном подчинении структурного подразделения администрации округа - Управления образования администрации Большеболдинского муниципального округа, действующего на основании Положения.

Управление МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст. 26), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной;
- организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся в каникулярное время;
- организация и проведение массовых мероприятий и содержательного досуга для детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- предоставление условий для индивидуального развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

2.1. Кадровое обеспечение:

№ п/п	Наименование должности	Кол-во работников
Руководящие работники		
1.	Директор	1
2.	Зам. директора по УВР	1
<i>итого</i>		2
Педагогические работники		
3.	Методист	1
4.	Педагог-организатор	2
5.	Педагог дополнительного образования	8
<i>итого</i>		11
Обслуживающий персонал		
ИТОГО		18

Квалификация педагогических кадров

Высшая категория		1-я категория		СЗД		не имеют категории	
кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
1	9 %	6	55 %	-	-	4	36 %

Педагогический стаж педагогических работников

до 5 лет		свыше 30 лет	
кол	%	кол	%
5	45 %	4	37

Уровень образования педагогических работников

Высшее		Высшее (пед.)		Среднее профессиональное		Среднее профессиональное (пед.)		Среднее	
кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
0	%	4	36	3	28	4	36	-	-

2.2. Образовательная деятельность

Занятия в Учреждении подчинены всем закономерностям образовательного процесса и проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (далее-программа), учебно-тематическим планом, направлены на достижения результатов обучения, воспитания и развития ребенка по годам обучения.

Программы, по которым работают педагоги ДДТ, по своему характеру модифицированные, разновозрастные (23 программы). По содержанию и логике совпадают с типовыми. Диагностика по данным программам определяется как количественными показателями, заложенными в программу (знания, умения, навыки), так и практическими достижениями учащихся (отчетные концерты, конкурсы, выставки и т.д.).

По уровню освоения все программы развивающие, направленные на решение задач

формирования общей культуры ребенка. Предполагается удовлетворения познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыками общения и совместной деятельности в освоении программы.

По целям обучения программы познавательные, дающие углубленные знания по изучаемой дисциплине, развивающие интеллектуальные способности, расширяющие кругозор.

В Учреждении реализуются 6 видов программ:

Направленность / количество программ	Название программы	Срок реализации	Возраст детей	
Художественная / 13	«Бисероплетение»	2 года	с 7 лет	
	«Кройка и шитьё»	3 года	с 8 лет	
	«ГолосОк»	2 года	с 7 лет	
	«Диво»	3 года	с 7 лет	
	«Волшебный клубок»	2 года	7-13 лет	
	«Театр кукол»	2 года	7-10 лет	
	«Бродячие артисты»	5 лет	с 10 лет	
	«Фантазия»	3 года	с 5 лет	
	«Флористика»	3 года	7-10 лет	
	«Мастерок»	2 года	7-10 лет	
		«Вышивайка»	2 года	с 8 лет
		«ИЗО-искусство»	2 года	9-16 лет
		«Керамика»	1 год	9-16 лет
Техническая/ 3	«РобоSTART»	2 года	с 9 лет	
	«В объективе»	2 года	с 9 лет	
	«Резьба по дереву»	4 года	7-14	
Естественнонаучная/ 1	«Лукоморье»	2 года	с 11 лет	
Социально-педагогическая/4	«Лидер»	2 года	12-15	
	«Юнармия»	2 года	с 10 лет	
	«Юный журналист»	2 года	с 10 лет	
	«Кто, если не мы?»	2 года	10-16 лет	
Туристско-краеведческая/1	«Юный турист»	2 года	10-15	
Физкультурно-спортивная/1	«Шахматы»	2 года	7-14 лет	
23				

По нормативным срокам реализации: одногодичные – 1; двухгодичные - 17, трехгодичные - 4, четырехгодичные – 1.

Численность обучающихся

По общесписочному составу в Учреждении занимаются 496 человек в 45 группах

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Туристско-краеведческая	1	8
Художественная	29	310
Техническая	7	92
Естественнонаучная	1	8
Физкультурно-спортивная	1	11
Социально-педагогическая	6	67

Учебные занятия проводятся в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом директора от 01.09.2023 года № 55 и регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. Обучающихся, являющихся иностранными гражданами - нет.

2.3. Культурно-досуговая деятельность

В Учреждении ведется работа по организации культурно-досуговой деятельности для учащихся и их родителей (законных представителей), оказывается помощь в организации мероприятий районного, областного уровня для различных учреждений.

Одним из основных показателей уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является участие учащихся МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» в районных, областных и российских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2023 год	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/ 35%
На муниципальном уровне	65 человек/ 15%
На региональном уровне	26 человек/ 6%
На межрегиональном уровне	-
На федеральном уровне	49 человек/ 11%
На международном уровне	11 человек/ 3%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 6%
На муниципальном уровне	21 человек/ 5%
На региональном уровне	3 человека/ 0,6 %
На межрегиональном уровне	-
На федеральном уровне	-

На международном уровне	1 человек/ 0,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 0,4%
Муниципального уровня	2 человека/ 0,4%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
На муниципальном уровне	25 единиц
На региональном уровне	-

Раздел 3. Цель, задачи, механизм реализации Программы

3.1. Цель и задачи Программы

Целью Программы является создание условий для функционирования и развития организации как организации дополнительного образования, обеспечивающей высокое качество подготовки учащихся, выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к исследовательской, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, потребностям учащихся и (или) их родителей, задачам социально-экономического развития Большеболдинского муниципального округа.

Задачи Программы:

- повысить качество предлагаемых образовательных услуг, расширить спектр образовательных программ с учётом социального заказа;
- организовать систематический мониторинг и аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса в целях своевременной корректировки планов, программ и деятельности как педагогических работников, так и учреждения в целом;
- создать условия для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- обеспечить необходимые условия, способствующие повышению качества работы педагогов и их непрерывному профессиональному развитию.

3.2. Механизм реализации Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Целевой показатель	Название мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации
Задача 1. Повысить качество предлагаемых образовательных услуг, расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ) с учётом социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> изучение (1 раз в год) запросов учащихся и родителей (законных представителей) по дополнительному образованию; разработка и внедрение программ, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, социального заказа, в том числе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы; 	<ul style="list-style-type: none"> социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей); разработка и внедрение программ, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, социального заказа; разработка и внедрение адаптированной дополнительной общеразвивающей общеразвивающей программы «Мир творчества» 	<p>Август 2024г. Август 2025г. Август 2026г.</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.</p>
Задача 2. Организовать систематический мониторинг и аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса в целях своевременной корректировки планов, программ и деятельности как педагогов дополнительного образования (далее- педагоги), так и учреждения в целом			
1. Совершенствование организационного и методического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования; 	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних качеством 	<p>Ежегодно Сентябрь- Октябрь</p>

<p>процедур оценки качества подготовки учащихся и качества образовательной деятельности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание условий для участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних в оценке качества предоставляемых образовательных услуг; ➤ проведение изучения мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий 	<p>предоставляемых образовательных услуг (Приложение 1)</p>	<p>Январь 2024г.- Май 2027г.</p>
<p>2. Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оценка уровня воспитанности при выполнении программных мероприятий; ➤ оценка качества образовательных ресурсов; ➤ мониторинг сохранности контингента учащихся; ➤ мониторинг достижений учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование фонда оценочных средств для проведения процедур оценки качества подготовки учащихся; ➤ активизация работы системы наставничества, с целью повышения результатов качества обучения и достижений учащихся 	
<p>Задача 3. Создать условия для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>			
<p>1. Выявление и развитие задатков, способностей талантливых и одаренных учащихся организация / проведение районных мероприятий (конкурсов, турниров, выставок и др.) по художественной, технической,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учет результатов интеллектуальных, творческих достижений (формирование банка данных) детей; ➤ проведение в организации мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ корректировка, обновление и оценка качества реализации программы ДДТ «Одаренные дети»; ➤ проведение в организации творческих мастерских, мастер-классов в рамках проекта «Научился сам, научи другого»; 	<p>Январь 2024г.- Декабрь 2027г.</p>

<p>естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>➤ совершенствование компетенций педагогов в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам реализации программ для детей с высоким уровнем способностей / одаренных детей;</p> <p>➤ предложение учащимся программ, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темпам) освоения.</p>	<p>➤ прохождение педагогами ДДТ курсовой подготовки по работе с детьми с высоким уровнем способностей / одаренными</p> <p>➤ создание индивидуальных маршрутов обучения детей с высоким уровнем способностей / одаренных (по мере необходимости)</p>	
<p>2. Представление учащимся и педагогам публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по программам дополнительного образования (моделей, в том числе компьютерных, макетов, проектов, изделий, рисунков, эскизов и т.п.);</p>	<p>➤ Проведение ежегодных мероприятий «Я не волшебник, я только учусь!», «Планета творчества»</p>	<p>➤ Выставка работ (поделок, моделей, в том числе компьютерных, макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.).</p> <p>➤ Сформирован банк данных детей с высоким уровнем способностей / одаренных</p>	<p>Ежегодно: Февраль, май</p>
<p>Задача 4. Обеспечить необходимые условия, способствующие повышению качества работы педагогов и их непрерывному профессиональному развитию.</p>			
<p>1. Внедрение новых педагогических технологий и образовательных методик при реализации программ (развивающего обучения,</p>	<p>➤ Организация методического сопровождения профессиональной переподготовки для педагогических работников, не имеющих педагогического и профильного образования;</p>	<p>➤ повышение педагогической компетентности начинающих педагогов;</p> <p>➤ созданы организационно-педагогические условия для непрерывного профессионального развития педагогов;</p>	<p>Август 2024г.- Декабрь 2027г.</p>

<p>уровневой дифференциации, создания ситуации успеха, развития творческих способностей, игровых технологий, технологий сотрудничества, индивидуализации обучения, саморазвития, групповых технологий, портфолио и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение квалификации преподавателей; ➤ Участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней; ➤ Мотивация педагогов к активному участию в научно-методической и проектно-исследовательской деятельности, обобщению передового педагогического опыта; ➤ Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов; ➤ разработана методика стимулирования педагогов; ➤ повышение качества преподавания; ➤ рост социально-профессионального статуса педагога 	
<p>2. Оценка качества деятельности педагогических кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение мониторинга качества деятельности педагогических кадров (уровень образования; курсы повышения квалификации; квалификационная категория, участие в профессиональных конкурсах... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание базы данных наставников: «педагог – педагог» в ДДТ 	<p>Май 2024г.- Август 2027г.</p>

М.П. _____

3.3. Финансово-экономические ресурсы.

полнение Программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств, спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения). Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета Учреждения на плановый финансовый год.

3.4. Материально-технические условия:

Наименование	Количество/имеется
Число зданий сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 416
Кабинеты административное назначения:	3/46,8
– Кабинет директора (ед.)/ общая площадь (м ²)	1/14,1
– Кабинет зам. директора (ед.)/общая площадь (м ²)	1/9,0
– Кабинет методиста и педагогов-организаторов (ед.)/ общая площадь (м ²)	23,7
Число классных комнат (ед.)/общая площадь (м ²)	13/453,6
Актальный зал (ед.)/общая площадь (м ²)	1/102,4
Хореографический класс (ед.)/общая площадь (м ²)	1/67,0
Фойе (игровая комната) (ед.)/общая площадь (м ²)	1/84,6
Выставочный зал (рекреация) (ед.)/общая площадь (м ²)	1/57,6
Музей (ед.)/общая площадь (м ²)	1/38,3
Виды благоустройства:	
– Центральное водоснабжение	имеется
– Центральное теплоснабжение	имеется
– Центральная канализация	имеется
Число кабинетов информатики (ед.)	1
Число персональных ЭВМ (ед.)	15
Число персональных ЭВМ используются в учебных целях (ед.)	8
Число ноутбуков (ед.)	3
Интернет	имеется
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	7
Пожарная сигнализация	имеется
Дымовые извещатели	имеется
Пожарные краны и рукава	имеется
Число огнетушителей (ед.)	10
Тревожная кнопка	имеется

Раздел 4. Контроль за исполнением программы

Контроль за исполнением программы осуществляет Управление образования администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области, администрация и педагогический коллектив МБУ ДО "Большеболдинский ДДТ".

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных учреждений качеством предоставляемых образовательных услуг

Всего респондентов: _____

1. Удовлетворенность образовательным процессом

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка		
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые педагогами по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату		
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка на занятиях		
В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.) (вопрос только для школ)		

2. Удовлетворенность квалифицированностью педагогов

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
В образовательной организации работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты		
Педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания обучающихся		
Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах образования и воспитания ребенка		

3. Удовлетворенность организационным процессом

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации		
В образовательной организации созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей		
В образовательной организации уютно, красиво, чисто		
Мой ребёнок не перегружен занятиями в образовательной организации		

4. Удовлетворенность работой администрации

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Управление образовательной организацией, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса		14
В образовательной организации заботятся о физическом здоровье развитии детей, о предупреждении перегрузок		
Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей		

5. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации		
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации		
Я доволен организацией и проведением родительских собраний		
Не имеют место проявления коррупции (сборы денег с родителей, учащихся, принуждение к получению платных услуг и т.д.)		



Директор

Жданкина

Н. Г. Жданкина

