

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Большеболдинский Дом детского творчества»
(МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»)
607940, Нижегородская область, с. Большое Болдино, ул. Красная, д.6.
Телефон/факс: (883138)2-35-39, E-mail: moudodddt bb2010@yandex.ru
ИНН 5203001714, КПП 520301001, ОГРН 1025200913946, ОКПО 14333254,
ОКАТО 22209804000, ОКВЭД 85.41.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 года



Образовательная программа
МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»
на 2024 – 2025 учебный год

с. Большое Болдино
2024 год

Содержание:

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка

- 1.1.1. Аналитическое обоснование образовательной программы
- 1.1.2. Актуальность образовательной программы
- 1.1.3. Цели и задачи образовательной программы

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

2. Содержательный раздел:

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год

3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Система условий реализации образовательной программы

- 3.3.1. Кадровые ресурсы
- 3.3.2. Информационно-методические ресурсы
- 3.3.3. Материально-технические ресурсы
- 3.3.4. Финансово-экономические ресурсы
- 3.3.5. Формы взаимодействия с социумом

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Аналитическое обоснование образовательной программы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение) является юридическим лицом. Учреждение имеет свой Устав, штамп, печать с изображением герба и своим наименованием.

В наличии имеется весь пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения.

Государственный статус ОУ: тип – образовательное учреждение дополнительного образования; вид – Дом детского творчества.

Одним из главных направлений работы учреждения является организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам дополнительного образования детей в соответствии с лицензией по шести направленностям:

- художественной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана образовательная программа МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» (далее - Программа).

Программа является комплексным организационно-управленческим документом, наиболее полно отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса, определяющим содержание образовательной деятельности Учреждения, его функционал и возможности. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, универсальных учебных действий, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Нормативной основой Программы являются следующие документы:

Законодательные акты Российской Федерации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года)
2. Указ президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г. № Пр-827
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативные правовые акты Федеральных органов исполнительной власти

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
2. Национальный проект «Образование» (Министерство просвещения Российской Федерации, 2020)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Регионального уровня

1. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р "О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области".
2. Письмо министерства образования Нижегородской области от 30.05.14 № 316-01-100-1674/14 О направлении методических рекомендаций.
3. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18.02.2022 № 316-01-63-285/22 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2022 году»
4. Постановление Правительства Нижегородской области от 28 декабря 2023 года № 1158 «О внесении изменений в государственную программу "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения", утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 29 декабря 2015 г. № 893»

Муниципального уровня

1. Постановление администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области от 09.10.2024 № 975 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Большеболдинского муниципального округа», утвержденную постановлением Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области от 18.11.2016 года № 382.

Уровня учреждения

1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеболдинский Дом детского творчества» (утвержден Постановлением Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области от 20.04.2015 № 136).
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 675 от 7 августа 2015 года серия 52Л01 № 0002523.
3. Программа развития МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».
4. Локальные акты.
5. Приказы директора.

1.1.2. Актуальность Программы

Актуальность Программы заключается в:

- создании условий для свободного выбора деятельности учащимися;
- многообразии форм и методов организации образовательного процесса, способствующего индивидуальному развитию учащихся;
- высоком профессионализме педагогических кадров Учреждения;
- формировании предпрофессиональных компетенций у учащихся.

Программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;
- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в Учреждении, свободное общение учащихся, формирование потребности в содержательном досуге.

1.1.3. Цели и задачи Программы

Цель Программы - создание целостной образовательной системы, способствующей становлению и развитию интеллектуальной, культурно-образованной личности учащегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить учащимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.
2. Совершенствовать содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования детей; внедрять новые педагогические технологии.
3. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.
4. Развивать творческие способности, потенциальные возможности, индивидуальность учащихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству.
5. Содействовать выбору образовательного маршрута и темпа его усвоения.
6. Обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание учащихся на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.
7. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.
8. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.
9. Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности учреждения.
10. Развивать различные формы сотрудничества с государственными, образовательными и культурными учреждениями Большеболдинского муниципального округа.
11. Содействовать укреплению и развитию материально-технической и методической базы учебных кабинетов.

1.2. Планируемые результаты реализации Программы

- обеспечение современного качества и доступности услуг по шести вышеперечисленным направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, их активности и творческой инициативы.

1.3. Система оценки качества реализации Программы

Предоставление качественного дополнительного образования учащимся - приоритетная задача педагогического коллектива МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».

Учащиеся овладевают знаниями и умениями в области художественной, социальной, гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной физкультурно-спортивной направленностей, овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности.

К основным видам оценки качества образовательной деятельности в Учреждении относятся:

- отчет о результатах самообследования Учреждения (ежегодно);
- система мониторинга, которая включает:
 - мониторинг уровня освоения образовательных программ и достигнутых результатов учащихся;
 - мониторинга «Профессиональное мастерство педагога»;
 - мониторинг сохранности контингента учащихся;
 - мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей несовершеннолетних) качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Направление мониторинга «Профессиональное мастерство педагога»

Направления мониторинга	Параметры мониторинга	Показатели	Методы	Дата проведения	Итог
Организационные условия детского объединения	Состояние журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Своевременность и качество заполнения журнала	Проверка журнала	ежемесячно	справка
	Планирование деятельности детского объединения	Качество составления рабочей программы на учебный год	Проверка рабочей программы	сентябрь	справка
Выполнение дополнительной общеобразовательной программы	Соответствие рабочей программы учебному плану дополнительной общеобразовательной программы	Полнота реализации дополнительной общеобразовательной программы согласно рабочей программы	Сопоставление дополнительной общеобразовательной программы, рабочей программы, анализа работы за учебный год	май	справка
Качество преподавания	Соответствие темы занятия цели, задачам, содержанию материала	Анализ уровня методической грамотности педагога	наблюдение	в течение года	справка
	Тип занятия, логичность и последовательность этапов в его структуре, рациональность распределения времени на каждом этапе.				
	Разнообразие и эффективность использования различных форм, методов и средств обучения				
	Воспитательное влияние занятия. Культура труда учащихся и педагога, выполнение требований по технике безопасности.				
Содержание воспитательной работы	Владение педагогом навыками самостоятельного занятия				
	Планирование воспитательной работы детского объединения	Качество планирования воспитательной работы в детском объединении	Анализ плана воспитательной работы	сентябрь	справка
	Проведение мероприятий в детском объединении	Эффективность работы педагога с учащимися и родителями (законными представителями)	Наблюдение	в течение года	
Контингент учащихся детского объединения	Формы работы с родителями (законными представителями)	Изучение уровня сохранности контингента в детском объединении	Работа с журналом учета работы педагога д.о. в объединении, с приказами	октябрь январь май	Списки справка
	Сохранность контингента учащихся, занимающихся в детском объединении				

Направление мониторинга: качество знаний и воспитанность учащихся

№ п/п	Мониторинг	Методы	Срок проведения	Ответственный	Фиксация результатов
1.	Диагностика воспитанности учащихся в детском объединении	Наблюдение Анкетирование	Ноябрь, май	Зам. директора по УВР, педагог д.о.	справка
2.	Результат обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Наблюдение Анкетирование	Май	Зам. директора по УВР, педагог д.о.	справка
3.	Годовой цифровой отчет (кол-во учащихся, год обучения, класс)	Отчет	Декабрь, май	Зам. директора по УВР, педагог д.о.	справка
4.	«Одаренные дети»	Наблюдение Анкетирование Отчет	Май	Зам. директора по УВР, педагог д.о.	справка
5.	Сохранность контингента учащихся	Отчет	Декабрь, май	Зам. директора по УВР, педагог д.о.	справка

Мониторинг — это инструмент контроля и руководства для систематического сбора и обработки информации, которая направлена на совершенствование образовательного процесса в Учреждении.

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ», в течение учебного года будет проводиться аттестация. Результативность обучения определяется в процессе промежуточной (перевод на следующий год обучения) и итоговой аттестации (по окончании курса обучения).

Знания, умения и навыки учащихся будут оцениваться по следующим критериям и показателям оценки достижений учащихся (Приложение 1)

- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, допускает существенные ошибки в знаниях предмета при выполнении практических заданий);
- средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки);
- максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, имеет творческие достижения на уровне района, области).

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации учащихся:
промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации учащихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2024-2025 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации: отчетное творческое мероприятие для учащихся 1 года обучения «Я не волшебник, я только учусь», отчетное творческое мероприятие по итогам года «Планета творчества», выставка,

педагогические тесты. Промежуточная аттестация проводится в мае (допускается проведение в декабре, мае).

Аттестация по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее- аттестация) проводится в мае.

Целью аттестации учащихся является выявление уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения.

Формы проведения аттестации:

- отчетное мероприятие для учащихся 1 года обучения «Я не волшебник, я только учусь» (для одногодичных программ);
- посещаемость занятий;
- отчетное мероприятие «Планета творчества»;
- результаты обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- результаты текущего контроля в детском объединении.

По результатам аттестации учащиеся получают свидетельство определенного образца согласно Положения о Свидетельстве.

При аттестации учащихся учитываются победы в конкурсах, смотрах и фестивалях.

2. Содержательный раздел:

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год

Занятия в системе дополнительного образования подчинены всем закономерностям образовательного процесса. Они проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, учебно-тематическим планом и направлены на достижения результатов обучения, воспитания и развития учащегося по годам обучения.

Направленность дополнительного образования/ Количество программ	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Название детского объединения	Срок реализации	Возраст детей
Художественная /11	«Волшебный бисер»	«Волшебный бисер»	2 года	7-12 лет
	«Кройка и шитье»	«Кройка и шитье»	3 года	с 8 лет
	«Кукольный театр»	«Театр кукол»	2 года	7-10 лет
	«Бродячие артисты»	Театральная студия «Бродячие артисты»	2 года	с 9 лет
	«Мастерок»	«Мастерок»	2 года	с 6 лет
	«Флористика»	«Флористика»	2 года	9-16 лет
	«ВышивайКа»	«ВышивайКа»	2 года	с 8 лет
	«ГолосОК»	«ГолосОК»	2 года	с 7 лет
	«Фантазия»	«Фантазия»	3 года	5-14 лет
	«ИЗО-искусство»	«Перспектива»	2 года	9-16 лет
	«Волшебные нити»	«АЖУР»	1 год	7-13 лет
Техническая /3	«Резьба по дереву»	«Резьба по дереву»	4 года	с 8 лет
	«В объективе»	«В объективе»	2 года	9-13 лет
	«РобоSTART»	«РобоSTART»	2 года	7-11 лет
Естественно-научная /1	«Лукоморье»	Школьное лесничество «Лукоморье»	2 года	с 11 лет
Социально-	«Лидер»	«Лидер»	2 года	с 12 лет

гуманитарная /4	«Юнармия»	«Юнармия»	2 года	с 10 лет
	«Кто, если не мы?»	«Волонтер»	2 года	10-16 лет
	«Юный журналист»	«Юный журналист»	2 года	с 10 лет
Туристско-краеведческая/2	«Юный турист»	«Юный турист»	2 года	10-15 лет
	«Болдинский краевед»	«Болдинский краевед»	2 года	9-17 лет
Физкультурно-спортивная/1	«Шахматы»	«Шахматы»	2 года	с 7 лет
	22	22		

Программы, по которым работают педагоги ДДТ, по своему характеру модифицированные (22 программы).

Художественная направленность включает в себя следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Волшебный бисер» (детское объединение «Волшебный бисер»), «Кройка и шитье» (детское объединение «Кройка и шитье»), «Кукольный театр» (детское объединение «Театр кукол»), «Бродячие артисты» (театральная студия «Бродячие артисты»), «ГолосОК» (детское объединение «ГолосОК»), «Мастерок» (детское объединение «Мастерок»), «ВышивайКа» (детское объединение «ВышивайКа»), «Флористика» (детское объединение «Флористика»), «Волшебные нити» (детское объединение «АЖУР»), «Фантазия» (детское объединение «Фантазия»), «Изо-искусство» (детское объединение «Перспектива»)

Цель: сформировать нравственные и художественно - эстетические качества личности, создать условия для раскрытия и развития творческих способностей обучающихся.

Охват детей в данном направлении: 5-18 лет.

Формы работы: учебное занятие, выставки, концерты, театрализованные представления, спектакли, тестирование, анкетирование, проектная деятельность.

Техническая направленность включает в себя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: «Резьба по дереву» (детское объединение «Резьба по дереву»), «РобоSTART» (детское объединение «РобоSTART»), «В объективе» (детское объединение «В объективе»)

Цель: ознакомить учащихся с наследием художественной обработки дерева, привить любовь к данному традиционному художественному ремеслу, обучить практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные творческие композиции в традициях местного художественного промысла, создать оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребенком знаний, умений и навыков начального технического моделирования и технического конструирования; освоить основные методы и приемы фото-видеосъемки, профессиональной ориентации в области цифровой техники; развить интеллектуальные, технические способности и познавательные интересы к ключевым профессиональным компетенциям в области инженерии, программирования.

Охват детей в данном направлении: 7-18 лет.

Формы работы: учебное занятие, выставки, соревнования, фото и видео презентации, видеофильмы, тестирование, анкетирование, проектная деятельность.

Естественнонаучная направленность включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Лукоморье» (школьное лесничество «Лукоморье»).

Цель: воспитать экологически грамотного, социально активного учащегося, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы; вовлекать детей в практическую природоохранную деятельность.

Охват детей в данном направлении: 11-18 лет.

Формы работы: учебное занятие, практические занятия по выращиванию растений, выставки творческих работ, рефераты, творческие отчеты, исследовательская и проектная деятельность.

Социально-гуманитарная направленность включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Лидер» (школа актива «Лидер»), «Юнармия» (детское объединение «Юнармия»), «Кто, если не мы?» (детское объединение «Волонтеры»).

Цель: сформировать активную гражданскую позицию учащихся в процессе физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития через приобщение к военному делу; создать условия для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно-полезную деятельность, для оптимальной социальной и творческой самореализации, интеллектуального совершенствования личности учащихся через изучение основ журналистского мастерства;

Охват детей в данном направлении: 10-18 лет

Формы работы: учебное занятие, дистанционное занятие через группу ВКонтakte, ZOOM, мессенджеры WhatsApp, Viber и другие интернет ресурсы, проектная деятельность, мозговой штурм, игры на взаимодействие, игровые программы (деловые, ролевые, интеллектуальные игры), анкетирование, тестирование, конкурсы, компьютерные презентации, соревнования, фестивали.

Туристско-краеведческая направленность включает в себя следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Юный турист» (детское объединение «Юный турист»), «Болдинский краевед» (детское объединение «Болдинский краевед»)

Цель: создать условия для патриотического воспитания и развития детей и подростков, реализуемых в форме общественно-полезной деятельности и отдыха, сформировать механизмы и формы развития туристско-краеведческого движения.

Охват детей в данном направлении: 9-18 лет

Формы работы: учебное занятие, экскурсии, однодневные и двухдневные походы, соревнования, экспедиции, сбор экспонатов в музей родного края, творческие мероприятия, встречи, проектная деятельность.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Шахматы» (детское объединение «Шахматы»).

Цель: создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, сформировать общую культуру и организовать содержательный досуг посредством обучения игре в шахматы.

Охват детей в данном направлении: 7-14 лет

Формы работы: учебное занятие, игра, соревнования.

Учебный план реализуется в течение учебного года.

3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план

Направленность дополнительного образования/ Количество программ	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/ Срок реализации	Название детского объединения/ Возраст детей	Форма занятий (групповые, индивидуаль- ные)	Учебные группы				Итого кол-во групп/ часов в неделю
				1 г. о кол-во групп/ часов в неделю	2 г. о кол-во групп/ часов в неделю	3 г. о кол-во групп/ часов в неделю	4 г. о кол-во групп/ часов в неделю	
Художественная /11	«Волшебный бисер»/ 2 года	«Волшебный бисер»/ 7-12 лет	групповые	2/4 2/6	-	-	-	4/20
	«Кройка и шитье» / 3 года	«Кройка и шитье»/ с 8 лет	групповые	1/4	1/4	1/6	-	3/14
	«Кукольный театр»/ 2 года	«Театр кукол»/ 7-10 лет	групповые	1/6	1/6	-	-	2/12
	«Бродячие артисты»/ 2 года	Театральная студия «Бродячие артисты»/ с 9 лет	групповые	1/4 1/6	-	-	-	2/10
	«Мастерок» / 2 года	«Мастерок»/ с 6 лет	групповые	2/4	1/6	-	-	3/14
	«Флористика» / 2 года	«Флористика»/ 9-16 лет	групповые	1/4	1/6	-	-	2/10
	«ВышивайКа»/ 2 года	«ВышивайКа»/ с 8 лет	групповые	2/4 2/6	-	-	-	4/20
	«ГолосОК»/ 2 года	«ГолосОК»/ с 7 лет	групповые	-	1/6	-	-	1/6
	«Волшебные нити»/1 год	«АЖУР»/7-13 лет	групповые	2/6	-	-	-	2/12
	«Фантазия»/3 года	«Фантазия»/5-14 лет	групповые	1/4 1/3	-	-	-	2/7
Техническая /3	«Изо-искусство»/2 года	«Перспектива»/9-16 лет	групповые	-	1/4 2/2	-	-	3/8
	«Резьба по дереву» / 4 года	«Резьба по дереву»/ с 8 лет	групповые	1/4	-	1/4	-	2/8
	«РобоSTART»	«РобоSTART»/7-11 лет	групповые	2/4 1/6	-	-	-	3/14
Естественно- научная /1	«В объективе»	«В объективе»/9-13 лет	групповые	1/4	-	-	-	1/4
	«Лукоморье»/ 2 года	«Лукоморье»/ с 11 лет	групповые	1/2	-	-	-	1/2
	«Лидер»/ 2 года	«Лидер»/ с 12 лет	групповые	-	1/4	-	-	1/4
Социально- гуманитарная	«Юнармия»/ 2 года	«Юнармия»/ с 10 лет	групповые	2/4	2/6	-	-	4/20

/4	«Кто, если не мы?»/ 2 года	«Волонтер»/ 10-16 лет	групповые	1/4	1/6	-	-	2/10
	«Юный журналист»/2 года	«Юный журналист»/ с 10 лет	групповые	-	2/2	-	-	2/2
Туристско-краеведческая/2	«Юный турист»/ 2 года	«Юный турист»/ 10-15 лет	групповые	1/6	-	-	-	1/6
	«Болдинский краевед»/2 года	«Болдинский краевед»/9-17 лет	групповые	1/4	-	-	-	1/4
Физкультурно-спортивная/1	«Шахматы»/ 2 года	«Шахматы»/ с 7 лет	групповые	1/4	-	-	-	1/4
	22	22		31/141	14/62	2/10	-	47/213

3.2. Календарный учебный график

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего уч. нед./час	июнь	июль	август
1	02-08											
2	09-15											
3	16-22											
4	23-29											
5	30-06											
6	07-13											
7	14-20											
8	21-27											
9	28-03											
10	04-10											
11	11-17											
12	18-24											
13	25-01											
14	02-08											
15	09-15											
16	16-22											
17	23-29											
18	30-05											
19	06-12											
20	13-19											
21	20-26											
22	27-02											
23	03-09											
24	10-16											
25	17-23											
26	24-02											
27	03-09											
28	10-16											
29	17-23											
30	24-30											
31	31-06											
32	07-13											
33	14-20											
34	21-27											
35	28-04											
36	05-11											
37	12-18											
38	19-25											
39	26-31											
									38			

- Каникулярный период

- Промежуточная аттестация

- Ведение занятий по расписанию

2. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «Большебоднинский ДДТ»:

Этапы образовательного процесса		1-й год	2-й и последующие года обучения
Начало учебного года		01.09.2023 г.	
Комплектование учебных групп		02-16.09.2024 г.	02.09.2024 г.
Начало учебных занятий		02.09.2024 г.	02.09.2024 г.
Продолжительность учебного года		39 недель	39 недель
Промежуточная аттестация		23-29.12.2024 г.	23-29.12.2024 г.
Аттестация по итогам года		19.05.2025-31.05.2025 г.	19.05.2025-31.05.2025 г.
Окончание учебного года		31.05.2025 г.	31.05.2025 г.

3. Календарь занятий:

Год обучения	1 полугодие		Зимние праздники	2 полугодие		Летние каникулы
	дата начала и окончания			дата начала и окончания		
1-й год	02.09 -29.12.2024 г		30.12.2024 г.- 08.01.2025 г.	09.01-31.05.2025 г.		01.06-31.08.2025 г.
2-й и последующие года обучения	02.09 -29.12.2024 г.					

Продолжительность одного занятия	40 минут
Согласно локальным актам МБУ ДО «Большебоднинский ДДТ»	- в группах с детьми 5-6 лет -35 минут

Нерабочие праздничные дни: основание – Статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации.
Постановление Правительства РФ от 4 октября 2024 года № 1335 «О переносе выходных дней в 2025 году».

Откуда	Куда
4 января (Суббота)	02 мая (Пятница)
5 января (Воскресенье)	31 декабря (Среда)
23 февраля (воскресенье)	08 мая (Четверг)
8 марта (Суббота)	13 июня (Пятница)

Праздничные даты в 2025 году	
1 Января	Новый год
7 Января	Рождество Христово
23 Февраля	День защитника Отечества
8 Марта	Международный женский день
1 Мая	Праздник весны и труда
9 Мая	День Победы
12 Июня	День России
4 Ноября	День народного единства

Длинные выходные в 2025 году		
Начало / Конца	Дней	Название
1 Января / 8 Января	8	Новогодние каникулы
22 Февраля/ 24 Февраля	3	День защитника Отечества
8 Марта/10 Марта	3	Международный женский день
1 Мая / 4 Мая	4	День Труда (первые майские)
9 Мая / 11 Мая	3	День Победы (вторые майские)
12 Июня/13 Июня	2	День России

4. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО "Большеволгодонский ДДТ

Направленность	Продолжительность занятий
Художественная	2-3 часа (40 минут) с 10-минутным перерывом 2-3 раза в неделю; 2 занятия (35 минут) с 10-минутным перерывом 2 раза в неделю
Техническая	2 -3 часа (40 минут) с 10-минутным перерывом 2-3 раза в неделю
Естественнонаучная	2 часа (40 минут) 1 раз в неделю с 10-минутным перерывом
Социально-гуманитарная	2-3 часа (40 минут) 2-3 раза в неделю с 10-минутным перерывом
Туристско-краеведческая	2-3 часа (40 минут) с 10-минутным перерывом 2 раза в неделю
Физкультурно-спортивная	2 часа (40 минут) 1 раз в неделю с 10-минутным перерывом

5. Количество учебных смен.

Образовательный процесс ведется в 2 смены: 1 смена - 09.00-12.00 (1 раз в месяц, среда)
2 смена - 13.00 - 20.00.

6. Режим работы в период школьных каникул.

Занятия в детских объединениях во время каникул продолжаются по расписанию или проводятся по временному утвержденному графику, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, мастер-классов, соревнований, воспитательных мероприятий и др.

7. Родительские собрания проводятся в детских объединениях МБУ ДО "Большоболдинский ДДТ" не менее двух раз в год: организационное (в начале учебного года), итоговое собрание (в конце учебного года).

3.3. Система условий реализации Программы

3.3.1. Кадровые ресурсы

Наименование должностей	Количество
<i>Руководящие работники</i>	
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Заведующий хозяйством	1
<i>Педагогические работники</i>	
Методист	1
Педагог-организатор	2
Педагог дополнительного образования	8
<i>Обслуживающий персонал</i>	
	6

В педагогическом коллективе трудятся 7 педагогических работника с высшей и первой категориями (64 %) и 4 молодых специалистов.

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Высшая категория		1-я категория		соответствие занимаемой должности		не имеют категории	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
2024-2025	1	9	6	54,5	-	-	4	36,5

План аттестации руководящих и педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся к/категория	Заявленная к/категория	Дата окончания имеющейся категории
1.	Шилина Л. Н.	педагог дополнительного образования	1	1	декабрь 2024 года

Ответственный за аттестацию педагогических кадров в Учреждении – зам. директора по УВР, директор.

Педагогический стаж руководящих и педагогических работников:

Учебный год	до 5 лет		5- 10 лет		10 - 20 лет		свыше 20 лет	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
2024-2025	5	38	1	8	-	-	7	54

Уровень образования руководящих и педагогических работников:

Учебный год	Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Среднее	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2024-2025	4	31	7	54	2	15	0	0

Курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагога	дата
1.	Галкина А. В.	Согласно графику курсовой подготовки на 2024 – 2025 учебный год
2.	Нургалиева М. Р.	
3.	Агеева В. В.	

Ответственный за курсовую подготовку руководящих и педагогических кадров - заместитель директора по УВР, директор.

План работы по реализации проектов по внедрению бережливых технологий

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации
1.	«Оптимизация рабочего места на занятии в детском объединении «Фантазия»	01.10.2024 г.-31.12.2024 г.
2.	«Оптимизация рабочего места на занятии в детском объединении «Юнармия»	03.02.2025 г.- 25.04.2025 г.

3.3.2. Информационно-методические ресурсы

Важным информационно-методическим ресурсом Учреждения является:

1. Информационно-методический банк, который имеет следующую структуру:
 - Нормативно-правовые документы;
 - Планирование и организация образовательного процесса в объединениях;
 - Мониторинг качества образовательного процесса в объединениях;
 - Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательного процесса;
 - Сценарии массовых праздников, игровых программ для различных возрастных категорий;
 - Методические папки по обмену опытом педагогами дополнительного образования (мастер-классы, технологические карты...)
2. Сайт МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» - <http://boldino-ddt.ucoz.ru>
3. Группа ВКонтакте

Методическая работа.

Цель: Развитие творческого потенциала педагогов, повышение качества эффективности учебного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов.
2. Формирование готовности к профессиональному самообразованию.
3. Развитие творческого потенциала педагогов.
4. Формирование у педагогов установки на разработку авторских образовательных программ и применение новых технологий в образовательном процессе.
5. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта.

	№	Содержание методической работы	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
Информационное направление	1.	Формирование банка данных: - Нормативно-правовые документы - Педагогические карты - Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - Методические материалы	В течение года	Директор, методист	- Упорядочение информационных потоков и систематизация полученной информации - Обеспечение методическим и практическим материалом всех работников ДДТ

	2.	Обмен информацией с заинтересованными учреждениями	В течение года	Администрация ДДТ	- Обмен опытом - Взаимодействие с социумом
Аналитико-проектировочное направление	1.	Изучение информационных запросов педагогических кадров	Сентябрь	Администрация ДДТ	Удовлетворение потребностей педагогов
	2.	Мониторинг затруднений педагогов	Сентябрь	Методист	Своевременное оказание методической помощи педагогам
	3.	Консультации педагогов по созданию и оформлению документации	Сентябрь	Администрация ДДТ	✓ Осмысление педагогами программно-методических требований и нормативных документов ✓ Совершенствование образовательного процесса
	4.	Составление семинаров с педагогами, районных семинаров старших вожатых округа	Сентябрь	Методист	Разработка документации
	5.	Консультации педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года	Зам. директора по УВР, методист	Создание дополнительных общеобразовательных программ
Повышение компетентности педагогов	1.	Участие в областных очно - заочных творческих мастерских	По плану работы областных центров	Методист, педагоги	Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов
	2.	Участие в областных мастер – классах	По плану работы областных центров	Методист, педагоги	Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов
	3.	Методическое обеспечение педсоветов	По плану педсоветов	Методист	Качественное проведение педсоветов
	4.	Работа педагогов над методическими темами	В течение года	Зам. директора по УВР, методист	- Профессиональное самообразование - Обобщение своего педагогического опыта
	5.	Проведение творческих мастерских в муниципальном округе	По плану работы ДДТ	Методист, педагоги	Связь с ОУ района
	6.	Проведение семинаров с педагогами ДДТ	По плану работы ДДТ	Методист	Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов
	7.	Проведение семинаров старших вожатых школ района	По плану работы ДДТ	Методист, администрация ДДТ	Организация воспитательной работы в ОО района

№ п/п	Наименование	Срок проведе ния	Ответственные
1. Педагогический совет:			
1.1	- Избрание секретаря педагогического совета - Публичный доклад директора МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» Н.Г. Жданкиной «Итоги работы МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» за 2023-2024 учебный год». - Обсуждение и утверждение плана работы МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» на новый 2024-2025 учебный год. - Обсуждение и утверждение «Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» на 2024-2025 учебный год (далее – программа производственного контроля) - Утверждение учебного плана, расписания работы детских объединений, календарного графика работы МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ». - Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ, планов профессионального саморазвития и самообразования педагогов дополнительного образования, учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2024-2025 учебный год. - Утвердить программу «Школа наставничества» на 2024-2025 учебный год - Утвердить Образовательную программу МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» на 2024-2025 учебный год «Организация предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности» - Профилактика Коррупционных правонарушений и антитеррористической защищенности, профилактики проявления идеологии экстремизма и терроризма.	август	Директор, администрация ДДТ
1.2.	«Взаимодействие семьи и Дома творчества как залог успеха образовательного процесса» - Итоги за первое полугодие 2024 - 2025 учебного года.	декабрь	Директор, администрация ДДТ
1.4.	- Организация летней кампании. "Личностно - творческий компонент профессиональной культуры педагога ДО"	март	Директор, администрация ДДТ
1.5.	- Итоги промежуточной аттестации учащихся по итогам 2023 – 2024 учебного года. - Награждение учащихся и педагогов д. о. по итогам 2023– 2024 учебного года.	Май	Директор, администрация ДДТ
2. Совещания при директоре:			
2.1.	Рассматриваемые вопросы: - Наполняемость групп в детских объединениях. - Проверка состояния документации педагогов д.о.. - Итоги проведенных мероприятий. - Сообщения о поступившей информации. - Пожарная безопасность в ДДТ.	сентябрь	Администрация ДДТ

	6. Планирование работы ДДТ на месяц. 7. Текущие вопросы.		
2.2	Рассматриваемые вопросы: 1. Наполняемость групп в детских объединениях. 2. Итоги работы ДДТ за месяц. 3. Итоги проверки журналов работы педагогов д.о.. 4. Итоги проведенных мероприятий. 5. Сообщения о поступившей информации. 6. Готовность ДДТ к осенне-зимнему периоду. 7. Планирование работы ДДТ на месяц. 8. Текущие вопросы.	октябрь	Администрация ДДТ
2.3	Рассматриваемые вопросы: 1. Наполняемость групп в детских объединениях. 2. Итоги работы ДДТ за месяц. 3. Итоги проверки журналов работы педагогов д.о.. 4. Итоги проведенных мероприятий. 5. Анализ документации педагогов д.о.. 6. Проверка выполнения календарно-тематического планирования. 7. Сообщения о поступившей информации. 8. Планирование работы ДДТ на месяц. 9. Аттестация педагогов д.о.. 10. Текущие вопросы.	ноябрь	Администрация ДДТ
2.4	Рассматриваемые вопросы: 1. Подведение итогов первого полугодия. 2. Анализ ведения журналов работы педагогов д.о.. 3. Итоги работы ДДТ за месяц. 4. Итоги проведенных мероприятий. 5. Готовность ДДТ к проведению новогодних представлений. 6. Сообщения о поступившей информации. 7. Планирование работы ДДТ на месяц. 8. Текущие вопросы.	декабрь	Администрация ДДТ
2.5	Рассматриваемые вопросы: 1. Подведение итогов организации новогодних представлений. 2. Проверка состояния документации педагогов д.о.. 3. Итоги работы ДДТ за месяц. 4. Итоги проведенных мероприятий. 5. Сообщения о поступившей информации. 6. Планирование работы ДДТ на месяц. 7. Текущие вопросы.	январь февраль март	Администрация ДДТ
2.6	Рассматриваемые вопросы: 1. Итоги работы ДДТ за месяц. 2. Итоги проведенных мероприятий. 3. Итоги проверки журналов работы педагогов д.о.. 4. Проверка готовности педагогов д.о. к творческому отчету. 5. Итоги проверки выполнения календарно-тематических планов. 6. Сообщения о поступившей информации. 7. Планирование работы ДДТ на месяц. Текущие вопросы.	апрель	Администрация ДДТ
2.7	Рассматриваемые вопросы: 1. Итоги проведения творческого отчета. Итоги аттестации педагогов д.о.. Итоги проверки документации педагогов д.о..	май	Администрация ДДТ

инстрация
ДТ

Сообщения о поступившей информации. Планирование работы ДДТ на летний период. Текущие вопросы.		
--	--	--

План семинаров с педагогами ДДТ

инстрация
ДТ

Месяц	Тема семинара
сентябрь	1. Анализ работы детских объединений ДДТ по реализации программ развития художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. 2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. 3. Навигатор дополнительного образования Нижегородской области.
октябрь	«Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации учащихся»
ноябрь	«Инновационные педагогические технологии в работе с обучающимися, как путь творческого развития педагога»
декабрь	«Работа с семьей, в том числе дистанционная»
февраль	«Перспективы и новые возможности развития дополнительного образования».
март	Подготовка к организации летнего отдыха детей 2025 года
апрель	Самообразование педагога дополнительного образования (обмен опытом)
май	1. Самообразование педагога дополнительного образования (обмен опытом) 2. Итоги участия детских объединений художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и спортивной направленности в реализации программ областных центров.

инстрация
ДТ

инстрация
ДТ

Развитие кадрового потенциала

1. Организации работы наставнических групп

инстрация
ДТ

ФИО наставника	ФИО наставляемого	Тема:	Сроки
Кукаева Оксана Александровна, педагог дополнительного образования	Нургалиева Милана Руслановна Агеева Варвара Владимировна Галкина Алиса Викторовна	«Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»	В течение учебного года
Горбунова Анастасия Эдуардовна, педагог дополнительного образования, системный администратор АИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»	Нургалиева Милана Руслановна Агеева Варвара Владимировна Галкина Алиса Викторовна	«Работа в Навигаторе дополнительного образования детей Нижегородской области»	В течение учебного года

инстрация
ДТ

2. Работа педагогов над методической темой

№ п/п	Тема	Ф.И.О. педагога
1.	«Развитие художественных способностей детей путем нетрадиционных художественных техник»	Носова Галина Михайловна
2.	«Волонтерство как эффективное средство формирования социальной активности учащихся»	Нургалиева Милана Руслановна
3.	«Вышивка бисером»	Галкина Алиса Викторовна
4.	«Сценический грим»	Семина Елена Игоревна
5.	«Вышивка и психология»	Горбунова Анастасия Эдуардовна
6.	«Создание условий для творческой самореализации детей посредством занятий бумагопластикой»	Кукаева Оксана Александровна
7.	«Развитие вокальных данных ребенка»	Лашкаева Людмила Гавриловна
8.	Тема по самообразованию: "Развитие творческих способностей посредством конструирования"	Агеева Варвара Владимировна
9.	«Развитие творческого потенциала детей через кукольный театр»	Шилина Лариса Николаевна
10.	«Методика обучения учащихся русским шахматам»	Башкиров Иван Вениаминович
11.	«Ориентирование на местности. Особенности ориентирования в лесу, в населенном пункте, на открытой местности»	Гришин Алексей Владимирович

3. Информационное обеспечение

№ п/п	Тематика	Срок подготовки	Ответственный
1.	Публичный доклад директора МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» по итогам работы за 2023-2024 учебный год.	30 августа 2024 года	Директор
2.	План работы МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» на 2024-2025 учебный год.	Август	Директор, администрация ДДТ
3.	Тарификация педагогических работников.	Август - сентябрь	директор
4.	Кадровое обеспечение ДДТ.	Август	Директор
5.	Расписание занятий детских объединений.	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР
6.	Информация о военнообязанных.	Ноябрь	Директор
7.	Информация о социальном положении учащихся.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
8.	Информация по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год.	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
9.	Информация об итогах организации оздоровления, занятости и отдыха в каникулярное время учащихся в целях их воспитания, развития и социализации.	Август Январь	Зам. директора по УВР

10.	Анализ работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года.	Январь	Администрация ДДТ, педагоги д.о.
11.	Информация по обеспечению безопасности образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни.	Декабрь, апрель	зам. директора по УВР, зав. хозяйством
12.	Анализ работы детских объединений за 2024 – 2025 учебный год.	Май - июнь	педагоги д.о.
13.	Информация об учреждении ДДТ, о методических и массовых мероприятиях для размещения на сайте ДДТ.	В течение года	Ответственный за сайт ДДТ, педагог-организатор
14.	Информация в СМИ о работе ДДТ.	В течение года	Администрация ДДТ, педагоги д.о.
15.	Пополнение фонда медиатеки и систематизация по направлениям деятельности ДДТ.	В течение года	Методист
16.	Мультимедийное сопровождение, фото-видеосъемка совещаний и мероприятий.	В течение года	Администрация ДДТ, методист, рук. детского объединения «В объективе»

3.3.3. Материально-технические ресурсы

Общая площадь здания МБУ ДО "Большеболдинский ДДТ": 1 416,5 м².

№ п/п	Назначение помещений	Площадь м ² .
1	Детское объединение «Перспектива» Детское объединение «Керамика»	27,9
2	Детское объединение «Юнармия», Подсобное помещение	22,4 11,7
3	Детское объединение «ГолосОК» Детское объединение «Кройка и шитьё», Подсобное помещение	36,4 13,1
4	Детское объединение «Театр кукол» Школьное лесничество «Лукоморье»	23,8
5	Детское объединение «Фантазия» Детское объединение «Бисероплетение» Подсобное помещение	44,4 9,9
6	Детское объединение «АЖУР»	22,2
7	Театральная студия «Бродячие артисты»	64,5
8	Детское объединение «ВышивайКа»	27,8
9	Детское объединение «Юный журналист»	16,8
10	Детское объединение «Юный турист» Детское объединение «Шахматы» Детское объединение «Резьба по дереву» Подсобное помещение	38,9 10,5
11	Детское объединение «В объективе» Детское объединение «РобоSTART»	45,7
12	Детское объединение «Мастероку»	31,1
13	Детское объединение «Диво» Детское объединение «Волонтер»	29,3

	Школа актива «Лидер»	
15	Хореографический зал	67,0
16	Раздевалка	21,2
17	Музей истории родного края	38,3
18	Кабинет методиста и организаторов	23,7
19	Кабинет директора	14,1
20	Кабинет зам. директора по УВР	9,0
21	Актальный зал	102,4
22	Артистическая	9,7
23	Кабинет зам. директора по ХР	13,6
24	Фойе	84,6
25	Вестибюль	136,7
26	Инвентарная	4,9
27	Инвентарная	3,1
28	Выставочный зал	57,6
29	Коридор 2 этажа	125,8
30	Коридор 1 этажа	48,2
31	Туалет М	11,6
32	Туалет Ж	11,6
33	Душ	14,4

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий

3.3.4. Финансово-экономические ресурсы

№ п/п	Наименование	Сроки исполнения	ответственный
1.	Текущий ремонт мебели, учебного оборудования, электрооборудования, здания	В течение года	зав. хозяйством
2.	Приобретение призов, сувениров для проведения массовых мероприятий	В течение года	зав. хозяйством
3.	Приобретение материалов, необходимого инвентаря для работы детских объединений	В течение года	зав. хозяйством
4.	Приобретение материалов для работы, необходимого инвентаря для тех персонала	В течение года	зав. хозяйством
5.	Периодическая замена ламп дневного и обычного освещения	В течение года	зав. хозяйством
6.	Подготовка тех. инвентаря к зимнему сезону	Октябрь-Ноябрь	зав. хозяйством
7.	Подготовка и заключение хоз. договоров на тех. обслуживание здания и помещений	Ноябрь-декабрь	директор, зав. хозяйством
8.	Подготовка декораций и оборудования к проведению новогодних мероприятий	декабрь	зав. хозяйством
9.	Установка новогодней елки	Декабрь	зав. хозяйством
10.	Формирование бюджета на 2025 год	Ноябрь-декабрь	директор, зам. директора по УВР, бухгалтер
11.	Работа с сайтами www.zakupki.gov.ru/	В течение года	зам. директора по УВР
12.	Инвентаризация основных средств ДДТ	Ноябрь-декабрь	директор, зав. хозяйством, бухгалтер

3.3.5. Формы взаимодействия с социумом

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и семей.

№ п/п	Наименование деятельности	Тема и формы работы	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Рекламная деятельность о работе творческих объединений ДДТ (пресса, сайт, афиши).		август, сентябрь 2024 года	учащиеся, педагоги дополнительного образования	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2.	Анкетирование родителей (законных представителей)		по мере необходимости	родители (законные представители)	Администрация
3.	Консультация родителей (законных представителей) по телефону		ежедневно	родители (законные представители несовершеннолетних)	Администрация
4.	Родительские собрания	«Роль семьи в формировании личности ребенка»	декабрь 2024 года	родители (законные представители несовершеннолетних)	Администрация, педагоги дополнительного образования
		"Воспитание трудолюбия в семье"	март 2025 года	родители (законные представители несовершеннолетних)	Администрация, педагоги дополнительного образования
		«Организация каникулярного, летнего отдыха учащихся». Аттестация учащихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	май 2025 года	родители (законные представители несовершеннолетних)	Администрация, педагоги дополнительного образования
5.	Организация совместной досуговой деятельности взрослых и детей. Развитие и укрепление семейных традиций.	Согласно плану мероприятий МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» на 2024-2025 учебный год		родители (законные представители несовершеннолетних), дети	зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, методист
		Согласно плану мероприятий по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год			
6.	Организация единого информационного пространства для родителей и детей	Освещение основных новостей, рекомендаций, другой важной информации на общем стенде, сайте ОУ, СМИ	В течение года по мере проведения мероприятий		Методист, педагоги-организаторы

Формы взаимодействия с социумом

№ п/п	Социокультурный заказ	Название мероприятия	Место проведения
1.	Администрация Большеболдинского муниципального округа	Выставка сувениров, проведение мастер-классов на Дне округа	площадь за НКЦ и у кинотеатра «Лира»
2.	-Администрация Большеболдинского округа - Совет ветеранов администрации Большеболдинского муниципального округа -Совет воинов-интернационалистов муниципального округа	Акция День единых действий». Консультации, встречи с интересными людьми	Дом детского творчества
3.	ГБУ ДО НЦ «Сфера» ГБУДО ЦРТДиЮ ГБУ ДО РЦ Вега	Реализация плана работы ДДТ на 2024-2025 уч. г.	Дом детского творчества
4.	ГБУК НО «Государственный литературно-мемориальный и природный музей-заповедник А. С. Пушкина «Болдино»	Реализация программы «Каникулы»	Музей - заповедник
5.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области	• Мастер-классы • Праздник Шоколада • Всероссийская акция «Библионочь» • Участие в конкурсах	Дом детского творчества Детская библиотека
6.	Управление образования администрации Большеболдинского муниципального округа, образовательные учреждения Большеболдинского муниципального округа	Экскурсии по зданию Дома детского творчества, в музей истории родного края, по выставке творческих работ учащихся и педагогов. Показ кукольных спектаклей детским объединением «Театр кукол». Мастер-классы. Выступление театральной студии «Бродячие артисты». Слет Союза школьников «Алые паруса».	Дом детского творчества, ОО
7.	Редакция газеты «Болдинский вестник»	Регулярное освещение проводимых мероприятий в ДДТ	

Приложение 1

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Ф.И.О. руководителя: педагог д/о _____
 Название программы _____
 Название детского объединения _____
 Год обучения _____

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оценочного качества	Ф.И. учащегося														
1. Теоретическая подготовка ребенка 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/3 объема знаний, предусмотренных программой) - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/3) - максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период) - минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины) - средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой) - максимальный уровень (специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием)															
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии																
2. Практическая подготовка ребенка 2.1. Практические навыки	Соответствие практических умений и навыков	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/3 объема знаний, предусмотренных программой)															

не умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана)	программным требованиям	
2.2. Владение специальными обучающими и оснащенными	Отсутствие затруднений в использовании специального обучающего и оснащения	- средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 5%) - максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период) - минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с обучающим) - средний уровень (работает с обучающим с помощью педагога) - максимальный уровень (работает с обучающим самостоятельно, не испытывает особых трудностей) - Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога) - репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца) - творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	
Выводы:		

Пропишено, прономеровано, сурешено

полнисло и печатло

16 (шестнацет)

листа(ов)

цифрой прописло

Директор

Н. Г. Жукина

Н. Г. Жукина

подпись

