

Приложение 1
к приказу директора
МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»
от 15.04.2024 года № 31

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Большеболдинский Дом детского творчества»
(МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБУ ДО
«Большеболдинский ДДТ»
(протокол от 10.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Большеболдинский ДДТ»
Н. Г. Жданкина
15.04.2024 года



ПРИНЯТО
Начальник Управления образования
администрации Большеболдинского
округа Нижегородской области


Н. И. Шорин
15 апреля 2024 года

Приложение 1
к приказу директора
«Большеболдинский ДДТ»
от 15.04.2024 года № 31

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Большеболдинский Дом детского творчества»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Большеболдинский Дом детского творчества»
Руководитель	Жданкина Надежда Григорьевна
Адрес организации	607940, Нижегородская область, с. Большое Болдино, ул. Красная, д. 6
Телефон, факс	8(831)382-35-39
Адрес электронной почты	do_ddt_bbl@mail.52gov.ru
Адрес сайта Учреждения в сети интернет	https://boldino-ddt.ucoz.ru/
Адрес сообщества Учреждения в сети интернет	https://vk.com/club199255687
Учредитель	Администрация Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00278834 от 07 августа 2015

Основным видом деятельности Учреждения является:

- 1) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной;
- 2) организация оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время;
- 3) организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том, числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;
- 4) предоставление условий для индивидуального развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) организация работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ (далее – Учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее- программы) реализуются по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Программы, по которым работают педагоги ДДТ, по своему характеру модифицированные (22 программы). По содержанию и логике совпадают с типовыми. Изменены с учетом особенностей организации и формирования детских объединений, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов воспитания, развития и образования. Диагностика по данным программам определяется как количественными показателями, заложенными в программу (знания, умения, навыки), так и практическими достижениями учащихся (отчетные концерты, конкурсы, выставки и т.д.).

Направленность / количество программ	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Возраст детей
Художественная 9	«Бисероплетение»	2 года	с 7 лет
	«Кройка и шитьё»	3 года	с 8 лет
	«Диво»	2 года	с 7 лет
	«Волшебный клубок»	2 года	7-13
	«Театр кукол»	2 года	7-10
	«Бродячие артисты»	2 года	с 7 лет
	«Фантазия»	3 года	5-14

	«ИЗО-искусство»	1 год	с 10 лет
	«ГолосОК»	2 года	с 7 лет
Техническая 4	«Мастерок»	2 года	7-10
	«РобоSTART»	2 года	9-11 лет
	«3D-моделирование»	2 года	10-16 лет
	«Резьба по дереву»	4 года	с 9 лет
Естественно-научная 2	«Юный исследователь»	2 года	с 8 лет
	«Лукоморье»	2 года	с 11 лет
Социально-гуманитарная 3	«Лидер»	2 года	12-16
	«Юный журналист»	2 года	с 10 лет
	«Юнармия»	2 года	с 10 лет
Туристско-краеведческая 2	«Юный турист»	2 года	10-15
	«Связь времен»	2 года	с 12 лет
Физкультурно-спортивная 2	«Шахматы»	2 года	с 7 лет
	«Таврели»	1 год	с 7 лет

По возрастному уровню программы разновозрастные.

По нормативным срокам реализации: одногодичные – 2; двухгодичные - 17, трехгодичные - 2, четырехгодичные – 1.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» в 2023 году.

В декабре 2023 года исследовательская компания “Лидер” организовала и провела сбор и обобщение информации для независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Большеболдинского МО в том числе и Дома детского творчества (далее - НОК).

Для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Министерство просвещения утвердило перечень показателей, в соответствии с которыми проводилась НОК. Перечень содержится в Приказе Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Открытость и доступность информации об организации деятельности оценивалась дистанционно: сайт и стенды в ОО.

Комфортность условий и доступность образовательной деятельности для инвалидов оценивалась - дистанционно.

Все критерии, а также доброжелательность, вежливость работников ОО и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности оценивалась по результатам опроса учащихся и их законных представителей.

Оценка сайта проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также показателям из пункта 1.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Опрос в рамках НОК проводился исключительно в электронном виде, через Интернет.

Численность получателей услуг ДДТ – 292 человека (считаются 1 раз)

Численность респондентов – 120 человек

Доля респондентов - 41 %.

Результат НОК по Дому детскому творчеству:

1. Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций

Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, производится по шкале от 0 до 39 баллов. Оценка объема информации, представленной на стенде организации, производится по шкале от 0 до 15.

Итого: сайт – 39 баллов, стенд – 15 баллов.

2. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг
Рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год
Численность получателей услуг - 292
Численность респондентов - 120
Доля респондентов – 41 %

3. Первый вопрос анкеты касался удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации
Обращались – 94 респондента
Удовлетворенность – 100 %

4. Далее респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Пользовались – 94 респондента
Удовлетворены – 100 %

5. Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в организации
Удовлетворены комфортностью предоставления услуг в организации – 100 %

6. Следующий вопрос касался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям.
Удовлетворены – 100 %

7. Доступность для инвалидов
Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

Условия доступности для инвалидов:

1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами - 1 балл
2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – 0 баллов
3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов – 1 балл
4. Наличие сменных кресел-колясок – 0 баллов
5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации – 1 балл

Сумма условий – 3 из 5

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Условия доступности для инвалидов:

1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации – 1 балл
2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - 1 балл
3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) – 0 баллов
4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) – 1 балл
5. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому – 0 баллов
6. Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению – 1 балл

Сумма условий – 4 из 6

8. Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников:

- обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию – 100 %;
- обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 100 %.

9. Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме – 100 %.

10. В заключение респондентов попросили дать общую оценку организации.

Для этого было задано три вопроса:

- о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам - 100 %,
- удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг – 100 %
- и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации – 100%.

Расчет баллов НОК по ДДТ:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации» - 100
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг» - 100
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов" - 80
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации" - 100
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" – 100

ИТОГО - НОК по ДДТ за 2023 год – 96 баллов.

Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности

Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности и в ходе посещения организаций и предложения по их устранению:

- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.
- Наличие сменных кресел-колясок.
- Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому – (нет возможности).

В соответствии с п. 5 Постановления Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638, информация об итогах НОК была размещена на официальном сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru>

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДДТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ДДТ, в том числе рассматривает основные вопросы образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none">• обсуждение программы развития Учреждения;

1.	Высокий	55	49	28	55	63	40
	Средний	43	51	62.5	44	37	55
	Низкий	2	-	9.5	1	-	5
2.	Высокий	66	53	62.47	72	59	67
	Средний	34	47	37.53	28	41	33
	Низкий	-	-	-	-	-	-
3.	Высокий	66	65	61	70	69	68
	Средний	34	35	39	30	31	32
	Низкий	-	-	-	-	-	-
4.	Высокий	-	45	-	-	50	-
	Средний	-	55	-	-	50	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-
5.	Высокий	-	-	-	-	-	-
	Средний	-	-	-	-	-	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-
Обр. маршрут	Высокий	100	-	-	100	-	-
	Средний	-	-	-	-	-	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-

Вывод: Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ остался на уровне прошлого года. Педагогам необходимо пересмотреть программный материал по практической подготовке или формы и методы обучения 1 года обучения, низкий уровень знаний учащихся по итогам года недопустим. Умения учащихся должны быть максимально высокими.

Социальный статус обучающихся (количество)

Категория семей	Количество семей
Неполные семьи	31
Многодетные семьи	33

Количество обучающихся по социальным признакам

Категория семей	Количество учащихся
Опекаемые дети и приёмные дети	9
Дети из неблагополучных семей	-
Дети «группы риска»	-
Дети-сироты	-
Дети-инвалиды	3
Дети с ОВЗ	45

По результатам опроса родителей, удовлетворенность качеством обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - **100 %**.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Аттестация руководящих и педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся к/категория	Заявленная к/категория	Дата окончания имеющейся категории
-------	--------	-----------	-----------------------	------------------------	------------------------------------

1.	Носова Г. М.	педагог дополнительного образования	1	1	03.10.2022
2.	Лашкаева Л. Г.	педагог дополнительного образования	высшая	1	02.03.2023
3.	Балаева И. Б.	педагог - организатор	1	1	28.04.2023
4.	Кукаева О.А.	педагог дополнительного образования	1	высшая	06.06.2023

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Название курсов, семинаров, творческих мастерских	Дата	Место проведения
Девушкина Д. М. Трущенко С. А. Гришин А. В.	Дистанционный курс «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании» (36 ч.).	30.01.2023 г.	г. Нижний Новгород
Шилина Л. Н. Балаева И. Б. Башкиров И. В. Гришин А. В. Лашкаева Л. Г. Кукаева О. А. Трущенко С. А. Марфидина С. А. Жданкина Н. Г. Асманкина Ю. А. Мочалина Т. Г.	Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим (Для педагогических работников)»	05.04.2023 г.	ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности»
Марфидина С. А.	Повышение квалификации «Бережливые технологии в образовании»	12.04.2023 г.	РФ ООО «Результат» г. Москва
Девушкина Д. М. Пахомов А. С. Марфидина С. А.	Повышение квалификации «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (36 ч.)	14.02.2023- 17.04.2023 г.	г. Москва Дистанционно
Жданкина Н. Г. Асманкина Ю. А.	Курс «Академия госпабликов»	25.08.2023г.	Дистанционно на образовательной платформе «Диалог Регионы»
Пахомов А. С.	Курс для педагогов по беспилотным летательным аппаратам	ноябрь, 2023 г.	Центр непрерывного повышения профессиональн

	«КОНСТРУИРОВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ БПЛА».		ого мастерства педагогических работников НГТУ им. Р.Е. Алексеева .
Лашкаева Л. Г.	«Противодействие коррупции»	18.11.2023 г.	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г. Ижевск
Шилина Л. Н. Балаева И. Б. Гришин А. В. Лашкаева Л. Г. Кукаева О. А. Трущенко С. А. Марфицина С. А. Жданкина Н. Г. Асманкина Ю. А. Бочканова А. Е.	Финансовый онлайн-зачет по Финансовой грамотности (базовый, продвинутый уровень)	ноябрь, 2023г.	Банк России, Агентство стратегических инициатив
Шилина Л. Н. Балаева И. Б. Башкиров И. В. Гришин А. В. Лашкаева Л. Г. Кукаева О. А. Трущенко С. А. Марфицина С. А. Жданкина Н. Г. Асманкина Ю. А. Бочканова А. Е. Носова Г. М.	Обучение по программе повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательных организациях"	14.12.2023г.	Дистанционно на площадке портала www.Единыйурок.рф

Работа педагогов над методической темой

№ п/п	Тема	Ф.И.О. педагога
1.	«Развитие креативного мышления, художественных способностей, путем нетрадиционных художественных техник»	Носова Галина Михайловна
2.	«Развитие творческих способностей учащихся в процессе изготовления мягкой игрушки»	Балаева Ирина Борисовна
3.	«Вышивка лентами»	Асманкина Юлия Алексеевна
4.	«Развитие объемно-пространственного мышления учащихся посредством занятий изобразительным искусством»	Девушкина Дарья Михайловна

5.	«Сценический грим»	Трущенко София Александровна
6.	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	Горбунова Анастасия Эдуардовна
7.	«Создание условий для творческой самореализации детей посредством занятий техническим творчеством»	Кукаева Оксана Александровна
8.	«Игры и игровые упражнения в развитии вокальных детей ребенка»	Лашкаева Людмила Гавриловна
9.	«Развитие творческого потенциала детей через кукольный театр»	Шилина Лариса Николаевна
10.	«Методика обучения учащихся русским шахматам»	Башкиров Иван Вениаминович
11.	«Выживание в суровых природных условиях»	Гришин Алексей Владимирович

Вывод: Самообразование педагога – это необходимое условие профессиональной деятельности. Углублённо занимаясь проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса, позволит повысить уровень интеллекта педагога, а это значит, что обучающиеся получат много новых и интересных знаний.

Участие руководителей и педагогических работников в мероприятиях, совещаниях, вебинарах, семинарах

№ п/п	Название совещаний, семинаров, творческих мастерских	Дата проведения	Ф. И. О., должность участника
1.	Региональное совещание «Реализация проектов РДДМ». Нижегородское региональное отделение Российского движения детей и молодежи	16.01.2023 г.	Мочалина Т. Г.
2.	Рабочее совещание по вопросу медиаплана территориальных подразделений «Ассоциации детского движения» Нижегородской области	09.03.2023 г.	Мочалина Т. Г.
3.	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики». Инфоурок .	20.03.2023 г.	Трущенко С. А.
4.	Вебинар «Презентации в PowerPoint: визуализация данных с использованием инфографики». Инфоурок	23.03.2023 г.	Трущенко С. А.
5.	Семинар “Национальный режим в 44-ФЗ. Обзор изменений 2022-2023 гг.”	28.03.2023 г.	Марфидина С. А.
6.	Вебинар «Логика публичной речи. Как научиться разбирать, интерпретировать и представлять текст». Инфоурок	31.03.2023 г.	Трущенко С. А.
7.	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения». Инфоурок	22.04.2023 г.	Трущенко С. А.

8.	Онлайн-семинар «Как сделать спектакль с детьми за короткий срок». Инфоурок	26.04.2023 г.	Трущенкова С. А.
9.	Вебинар «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: как найти общий язык». Инфоурок	27.04.2023 г.	Трущенкова С. А.
10.	Сертификат участника онлайн-викторины «Бессмертный Сталинград».	2023 г.	Горбунова А. Э. Мочалина Т. Г. Кукаева О. А. Балаева И. Б.
11.	Рабочее совещание «Эффективность работы территориальных подразделений и действующих руководителей»	27.10.2023 г.	Асманкина Ю. А.
12.	Региональный фестиваль «Команда в движении». Нижегородское региональное отделение Российского движения детей и молодежи	октябрь 2022г.- апрель 2023 г.	Мочалина Т. Г.
13.	Вебинар «Организация туристско-краеведческой деятельности в 2023-2024 учебном году»	15.09.2023 г.	Балаева И. Б.
14.	Вебинар «Формирование бережливого мышления в дошкольных образовательных организациях»	ноябрь, 2023 г.	Марфицина С. А.
15.	Этнографический диктант	05.11.2023 г.	Кукаева О. А. Балаева И. Б. Бочканова И. Б. Асманкина Ю. А.
16.	Вебинар «Электронное активирование в соответствии с требованиями закона № 44-ФЗ»	07.11.2023 г.	Марфицина С. А.
17.	Вебинар на тему: "Закупки у единственного поставщика в электронной форме по ч.12 ст.93 44-ФЗ. Новые возможности"	12.12.2023 г.	Марфицина С. А.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Доме детского творчества имеются электронные образовательные ресурсы на электронных носителях:

Наименование	Количество
Вт.ч. на DVD-дисках:	57
Открытые занятия, мероприятия, массовые мероприятия смотри, конкурсы	45
Фестивали, соревнования ДДТ	12
Спектакли театральной студии, театра кукол ДДТ	12
На CD- дисках:	217
- Презентации	103
- Фотолетопись ДДТ	38
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	23 -

- Проекты, творческие работы и пр. - Материалы семинаров	23
---	----

Мультимедийные средства – презентации:

Наименование	Количество
Мастер-классы	12
Конкурсы, выставки	50
Спектакли	12
Мероприятия ДДТ (фестивали, смотры, выставки, экскурсии и др.)	13
	Итого: 87

В своей работе педагоги используют сайт ДДТ и официальную группу ВКонтакте для публичного освещения деятельности своих детских объединений, установления тесных контактов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и детьми, что помогает в работе педагога и способствует популяризации как творческих объединений, так и учреждения в целом.

VI. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Общая площадь всех помещений – 1416 кв.м.

В учреждении оборудованы 15 учебных кабинетов (площадь 503,35 кв.м.), 4 из них оснащены современной компьютерной техникой, в том числе:

- Актальный зал
- Кабинет «Робо-START», кабинет «Перспектива»

В учреждении имеется музей, площадью 35,85 кв.м.

Учреждение имеет подключение к сети интернет – скорость подключения от 5 мбит/с и выше. Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 8, используются в учебных целях.

Учреждение имеет адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Число огнетушителей – 10 шт.

Имеется система видеонаблюдения.

Имеется КЭВП.

Имеются условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Техническое состояние здания не требует капитального ремонта.

Необходим ремонт крыши и обработка чердачного помещения огнеупорным составом.

VII. Оценка функционирования внутреннего контроля образовательной деятельности

В Учреждении утверждено Положение о внутреннем контроле от 12.04.2021 года.

Основные задачи:

1. получение объективной информации о качестве обучения в детских объединениях и контроль за выполнением программ педагогами дополнительного образования (см. III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся)
2. получение объективной информации о качестве кадрового обеспечения. (см. IV. Оценка качества кадрового обеспечения)
3. контроль за уровнем воспитанности учащихся
4. контроль за сохранностью контингента и наполняемости групп

5. анализ достижений в области обучения и воспитания учащихся

Контроль за уровнем воспитанности обучающихся

Роль семьи в воспитании ребенка просто огромна, и то, что заложено в детстве, имеет сильное воздействие на личность и жизнь человека в будущем, и педагоги имеют немаловажное значение в формировании воспитанности ученика.

В 2023 уч. г. прослеживали уровень воспитанности обучающихся 1 года обучения

№	Ф.И.О. педагога	Название детского объединения	Уровень воспитанности уч-ся 1 г. о.	
			начало года	конец года
1.	Девушкина Д.М.	«Перспектива»	2,7	2,72
2.	Асманкина Ю.А.	«Диво»	2,18	2,24
3.	Лашкаева Л.Г.	«Кройка и шитьё»	2,26	2,56
4.	Шилина Л.Н.	«Театр кукол»	2,7	2,6
		«Лукоморье»	3	3
5.	Пахомов А.С.	««РобоSTART»»	2,7	2,3
6.	Носова Г.М.	«Фантазия»	2,4	2,7
7.	Башкиров И.В.	«Резьба по дереву»	2	2
		«Таврели»	2	2,4
		«Шахматы»	2	2
8.	Кукаева О.А.	«Мастерок»	2,7	2,8
9.	Трущенкова С.А.	«Бродячие артисты»	2,5	2,35
10.	Гришин А.В.	«Юнармия»	2,1	2,2
		«Долг»	2,2	2,35
	Итого:		2,38	2,42

Вывод: на конец учебного года уровень воспитанности учащихся 1 года обучения повысился на 1,6 %. Педагогам обратить внимание: во втором полугодии не допустим уровень воспитанности ниже первого полугодия.

Контроль за сохранностью контингента и наполняемостью групп

Ф.И.О. педагога	Название объединения	Количество учащихся		отсев (-), приход (+)
		на 15 сентября	на 31 мая	
Шилина Лариса Николаевна	«Театр кукол»	15	17	+2
	«Лукоморье»	6	8	+2
Башкиров Иван Вениаминович	«Юный турист»	7	8	+1
	«Резьба по дереву»	16	24	+8
	«Шахматы»	3	10	+7
	«Таврели»	0	5	+5
Мочалина Татьяна Геннадьевна	Школа актива «Лидер»	13	13	
	«3D-моделирование»	16	16	
Носова Галина Михайловна	«Фантазия»	46	47	+1
Марфицина Светлана Анатольевна	«Юный журналист»	14	14	
Пахомов Антон Сергеевич	«РобоSTART»	5	44	+39
Девушкина Дарья Михайловна	«Перспектива»	22	33	+11
Трущенкова София Александровна	Театральная студия «Бродячие артисты»	27	40	+13

Жданкина Надежда Григорьевна	«Бисероплетение»	6	9	+3
Кукаева Оксана Александровна	«Мастерок»	24	27	+3
Балаева Ирина Борисовна	«АЖУР»	12	13	+1
Лашкаева Людмила Гавриловна	«Кройка и шитьё»	29	31	+2
	«ГолосОк»	8	8	
Асманкина Юлия Алексеевна	«Диво»	23	35	+12
Горбунова Анастасия Эдуардовна	«Юный исследователь»	10	10	
Гришин Алексей Владимирович	«Юнармия»	25	30	+5
	Поисковый отряд	2	3	+1
	«Долг»			
Всего: 22		329	445	+116

Вывод: Общее количество учащихся на конец учебного года увеличилось на 116 человек, на 35%

Сравнительная таблица контингента обучающихся по годам обучения

Количество учащихся в образовательном учреждении	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	484	498	464	430	445
В том числе 1 года обучения	241	235	203	190	250
2 года обучения и более	243	263	261	240	195

Вывод: По итогам комплектования контингента учащихся можно сделать вывод, что с 2020 года, в связи с уменьшением групп количество учащихся уменьшилось. Администрации ДДТ и педагогам дополнительного образования рекомендовано провести агитационную работу по привлечению детей в детские творческие объединения.

Анализ достижений в области обучения и воспитания обучающихся

По итогу 2023 года:

- грамотой ДДТ за участие в областных конкурсах – 16 человек;
- благодарность за активное участие в жизни Дома детского творчества – 4 человека;
- благодарность за активное участие в работе детского объединения - 110 человек;
- удостоверение инструктора – 6 человек

Кол-во уч-ся в районных мероприятиях (13)		Кол-во уч-ся в областных, региональных, городских мероприятиях (8)		Кол-во уч-ся в всероссийских мероприятиях (5)		Кол-во уч-ся в международных мероприятиях (2)	
диплом, сертификат за участие	победители, призёры	диплом, сертификат за участие	победители, призёры	диплом, сертификат за участие	победители, призёры	диплом, сертификат за участие	победители, призёры
65	21	26	3	49	-	3	1

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	445 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	207 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	203 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	253 человека/57%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	38 человек/8,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 человек/10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человека/ 5,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151/35%
1.8.1	На муниципальном уровне	65 человек/15%
1.8.2	На региональном уровне	26 человек/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	49 человек/11%
1.8.5	На международном уровне	11 человек/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 6%
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/5%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-

1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/0,4%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человека/0,4%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/36%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/64%
1.17.1	Высшая	1 человек/9%
1.17.2	Первая	6 человек/55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/64%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/36%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 45%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	13 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Н. Г. Жданкина

